



Nr. 668 din 06.10.2021

AVIZAT
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
Prof. Horea ABRUDAN

OFERTA DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

aprobată în Consiliul de Administrație din 06.10.2021

ORADEA, 2021

Cuprins

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE.....	4
Consiliere și orientare în mediul școlar	4
Educația în școala pentru toți.....	5
Engleza pas cu pas. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză.....	6
Management performant în instituțiile de învățământ preuniversitar	9
Strategiile comunicării la nivelul unității de învățământ.....	10
PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE ME.....	12
DIDACTICA DISCIPLINELOR.....	12
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	12
Aplicarea teoriei inteligențelor multiple prin instruire diferențiată la ciclul primar	14
Aspecte privind dezvoltarea calităților motrice prin jocuri dinamice și modalități de a dezvoltare creativității în lecția de fizică educație.....	16
Colaborarea dintre profesorul documentarist și ceilalți factori implicați în educație în vederea organizării unor activități bazate pe cooperare.....	17
Dezvoltarea competențelor de evaluare în cadrul probelor practice/orale în profilul postului și al inspecțiilor speciale la clasă	20
Diferențierea și individualizarea curriculară la matematică (și în limba maghiară).....	21
Evaluator competent – evaluare eficientă la limba și literatura română în cadrul examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat.....	22
Examenele Cambridge - teorie și practică.....	23
Formarea competențelor lingvistice de limba engleză pentru cadrele didactice	24
Formarea profesorilor evaluatori pentru inspecțiile speciale la disciplina Biologie	25
Formarea profesorilor psihopedagogi înscriși la definitivat, gradul didactic II și examenul de titularizare	26
Introducerea elementelor istoriei locale la predarea literaturii maghiare	27
Metodele de predare a religiei ortodoxe, greco-catolice, romano-catolice	28
Particularitățile predării simultane la nivel primar și gimnazial.....	32
Pedagogia muzeelor.....	33
Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii examenului de definitivat	34
Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii examenului de titularizare și suplinire..	34
Proiectarea curriculară la matematică (și în limba maghiară)	35
Rolul și importanța metodelor interactive	36
Scrierea și publicarea lucrărilor științifice (Academic Writing) și respectarea deontologiei și eticii în cercetare.....	37
Strategii didactice creative utilizate în recuperarea elevilor cu CES.....	38
Strategii eficiente de adaptare a copilului în educația timpurie.....	39
MANAGEMENT EDUCAȚIONAL.....	43
Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale necesare metodiștilor.....	43
Dezvoltare instituțională prin proiecte internaționale	44
Formarea abilităților de comunicare eficientă cu părinții.....	45
Managementul în unitățile de învățământ preuniversitar	46
Profilul responsabililor cu perfecționarea.....	49
Rolul CEAC în școli.....	49
Scrierea și managementul proiectelor.....	50
CONSILIERE, ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ.....	52

Abandonul școlar – modalități de prevenire și remediere	52
Aspecte privind abordarea procesului instructiv-educativ în asigurarea educației copiilor cu CES integrați în învățământul de masă	53
Consiliere educațională.....	54
Educație pentru sănătate în orele de consiliere și orientare.....	56
Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă.....	58
Recuperarea și integrarea copiilor cu CES	60
NOILE EDUCAȚII	62
Cum să creștem sănătoși.....	62
Educația nonformală – o alternativă la educația tradițională	63
Pedagogie experiențială-învățare prin descoperire.....	64
Rolul însoțitorului (shadow-ului) în integrarea copilului cu CES.....	65
Romanipen educațional	66
Terapiile prin mediere artistică-punte între abilitate și dizabilitate. Utilizarea muzicii, dansului și artelor plastice în dezvoltarea personalității și recuperarea elevilor cu cerințe educative speciale .	67
Utilizarea terapiei prin muzică în recuperarea elevilor cu CES-curs introductiv	68
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII, MULTIMEDIA	70
Eficientizarea învățământului online: inițiere în predarea în mediul virtual	71
Eficientizarea învățământului online: utilizarea platformei Office 365	72
Gestionarea relației de comunicare cadru didactic-educabil-părinte în mediul online comparativ cu interacțiunea față-în-față	73
Profesor în era digitală: utilizarea platformei ”G Suite pentru educație”	76
Utilizarea calculatorului în munca de documentare și informare.....	77
FORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR	79
Foi de calcul în Excel – comunicare eficientă între școli și Inspectoratul Școlar	79
Inițiere în utilizarea calculatorului.....	80
Cursuri contra cost derulate prin parteneriate de colaborare	81
Biblioteca școlară – partener în educație	81
Cercul Siguranței - educația parentală și implicațiile ei în dezvoltarea copilului	82
Bullying-ul în școală: de la descriere la intervenție	83
Copilul dificil în clasă/grupă. Tehnici de intervenție.....	84
Provocarea, implicarea și activizarea elevilor în școală. Tehnici aplicabile tuturor disciplinelor ...	85
Generațiile Z și Alpha. Particularități de dezvoltare și strategii de abordare a nativilor digitali.....	86
Strategii de organizare și self-management în vreme de pandemie	87
Metode de intervenție în tulburările de adaptare	88
ACTIVITĂȚI CULTURAL-ȘTIINȚIFICE	90
MESE ROTUNDE ȘI DEZBATERI	90
Sărbătorim diversitatea lingvistică.....	90
SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE	90
SIMPOZIOANE	90
Simpozion Național „Roman Ciorogariu - spirit european”, ediția a XI-a.....	90
SEMINAR	91
ȘCOLI DE VARĂ	91
Învățarea prin cooperare-ABC-ul cooperării. Învățarea prin cooperare în mediul online ...	91
Eliminarea barierelor în procesul de învățare.....	91

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

Consiliere și orientare în mediul școlar

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: **Consiliere și orientare în mediul școlar**

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori documentariști

Justificare:

Consilierea și orientarea școlară reprezintă una din modalitățile esențiale prin care școala trebuie să își urmeze scopul primordial: de proces formativ centrat pe elev, capabilă să valorizeze tipuri diverse de elevi și abilități, să răspundă nevoilor comunității și să infuzeze societatea cu persoane competente pentru viața privată, profesională și publică.

Strategiile educaționale și sociale ale României plasează școala ca factor de dezvoltare a capitalului social în relația sa cu comunitatea pe care o deservește. Una dintre problemele permanente înscrisă printre prioritățile școlii și societății noastre o constituie și orientarea școlară și profesională. Actualitatea și importanța ei este dată de contribuția esențială pe care școala o poate aduce la soluționarea și îmbunătățirea acesteia. Contribuția ei nu se reduce numai la pregătirea tinerilor pentru a ști cum să ia o decizie conștientă, liberă, dar fermă cu privire la devenirea lor școlară și profesională, ci și la pregătirea și asigurarea unei forțe de muncă în stare să acopere cu succes toate sectoarele activității sociale. Această pregătire trebuie să înceapă de timpuriu deoarece structura învățământului permite elevilor să opteze pentru clase speciale pentru elevii cu aptitudini și performanțe deosebite. Este nevoie de depistarea aptitudinilor, de cunoașterea elevilor, de autocunoaștere, de îmbogățirea strategiilor de lucru. Coordonatele științifice ale orientării școlare și profesionale trebuie să aibă în vedere următorii factori: copilul, cerințele social-economice - inclusiv profesiunile și școala.

Durata: 100 ore/25 CPT (OMEN nr. 4618/11.08.2021)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor specifice consilierii educaționale și a carierei, precum și a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în acest domeniu;
- Implementarea practică a metodelor și tehnicilor utilizate în procesul de autocunoaștere și dezvoltare personală;
- Identificarea elementelor comunicării eficiente în medii reale și virtuale;
- Exersarea deprinderilor de utilizare a tehnologiilor informatice și comunicaționale, pentru clarificarea traseului educațional și profesional;
- Exersarea abilităților de utilizare a documentelor de marketing personal și Europass, în vederea continuării studiilor sau a inserției pe piața muncii;
- Analizarea conceptelor de egalitate de șanse și de egalitate de gen, din perspectiva planificării carierei.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Consilierea educațională – abordări conceptuale

Modulul II: Autocunoaștere și dezvoltare personală

Modulul III: Comunicare și abilități sociale

Modulul IV: Managementul informațiilor și al învățării

Modulul V: Planificarea carierei

Modulul VI: Calitatea stilului de viață

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: evaluare pe parcurs prin observație directă și fișa de lucru; evaluare finală pe bază de portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori implicați: prof. *Țigan Mioara*, nivel studii superioare și de specialitate, atestat de formator, director Casa Corpului Didactic a Județului Bihor; prof. *Erdeli Elena-Maria*, Inspector școlar pentru învățământ special, ISJ Bihor; *formatori CCD Bihor*.

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 de cursanți (2 grupe).
- **Costul programului:** 400 lei/cursant
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 400 lei

&

Educația în școala pentru toți

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Educația în școala pentru toți*

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori documentariști

Justificare:

Educația ne însoțește pe tot parcursul vieții. Pentru ca un individ să aibă șansa de a primi o educație normală și corectă trebuie să crească într-o familie care să-i ofere modele demne de urmat, părinți care să se implice în activitatea de la școală, să-l susțină și să-l încurajeze pe copil.

Educația reprezintă pilonul fiecărei societăți, elementul esențial al unei dezvoltări durabile, bazate pe cunoaștere. În societatea contemporană supusă unei continue schimbări se produce o răsturnare a valorilor morale care atrage o degradare a relației părinte-copil-școală. Problematika educației din grupurile vulnerabile/dezavantajate reprezintă o adevărată provocare cu care se confruntă mediile sociale, politice, culturale sau civice din România, dar și din alte țări europene. Inadaptabilitatea la noile cerințe ale societății și, implicit ale școlii, atrage situații de criză la nivelul sistemului de învățământ, precum absenteismul și, inevitabil, abandonul școlar.

Durata: 100 ore/25 CPT (OMEC nr. 3189/07.02.2020)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne ale paradigmei curriculare, relației dintre teoriile învățării, modele de instruire și metodele de evaluare precum și a relației dintre competențele cerute în plan socio - profesional și competențele formate în școală;
- Capacitatea de a opera cu termenii specifici educației în general și educației incluzive, în particular;
- Proiectarea conținuturilor instructiv-educative pentru toate ariile curriculare în concordanță cu aptitudinile elevilor și motivația lor;
- Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educaționale în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Incluziunea – abordări conceptuale

Modulul II: Tipologia grupurilor dezavantajate

Modulul III: Școala pentru toți: rol și responsabilitate

Modulul IV: Prevenirea și combaterea abandonului școlar în Școala pentru toți

Modulul V: Strategii alternative în procesul de învățământ

Modulul VI: Particularități ale educării copiilor cu CES

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ acreditate/online

Modalități de evaluare a cursanților:

- evaluare pe parcurs prin observație directă și fișa de lucru
- evaluare finală pe bază de portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori implicați: lector univ. dr. *Perțe Andra-Maria*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departament Științe ale Educației; conf. univ. dr. *Florescu Maria-Cristina*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Director de Departament Științe ale Educației; prof. *Țigan Mioara*, nivel studii superioare și de specialitate, atestat de formator, director Casa Corpului Didactic a Județului Bihor; *formatori CCD Bihor*.

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 de cursanți (2 grupe).
- **Costul programului:** 400 lei/cursant
- **Costul estimat/participant:** 400 lei

&

Engleza pas cu pas. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Engleza pas cu pas. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză*

Public țintă vizat: personalul didactic din învățământul preuniversitar.

Justificare:

În zilele noastre, în sistemul de învățământ, cunoștințele de limba engleză reprezintă o necesitate, atât pentru personalul de conducere, îndrumare și control, cât și pentru cadrele didactice care își desfășoară activitatea în instituțiile școlare. Fie că doresc să aibă acces la volumul mare de materiale de specialitate existente pe internet, să fie la curent cu noutățile din diverse domenii, să comunice cu profesori de aceeași specialitate din alte țări sau să se implice în proiecte și parteneriate, limba engleză este un element indispensabil în atingerea obiectivelor propuse.

Într-o perioadă în care se pune din ce în ce mai mult accent pe dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice în vederea alinierii la cerințele educaționale impuse de piața europeană, cunoașterea limbii engleze reprezintă o oportunitate deosebită de accesare a unor fonduri alocate în acest sens. Cei care cunosc această limbă la nivel de conversație pot accesa programe și proiecte internaționale care implică schimburi de experiență al căror impact pozitiv s-a dovedit semnificativ în ultimii ani în învățământul nostru. Participarea la programe și proiecte de tip Erasmus+ (care facilitează dezvoltarea personalului prin activități relevante ce au loc în altă țară decât cea de origine), eTwinning (platformă electronică ce oferă cadrelor didactice din școlile europene o bază de comunicare și colaborare în vederea schimbului de experiență și informații și a demarării unor proiecte comune) etc., se situează pe primele locuri în ceea ce privește motivația pentru studiul limbii engleze în rândul celor care profesază în învățământul preuniversitar.

Durata: 89 de ore/ 22 CPT (OMENCS 5670/18.12.2017)

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ acreditate/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- desprinderea sensului global al unui text citit pe teme familiare (familie, meserii, mediu înconjurător, animale, alimente, cumpărături, dialoguri etc.);

- identificarea detaliilor dintr-un text pe teme familiare;
- identificarea intențiilor de comunicare dintr-un mesaj, conversație sau prelegere audiată: solicitarea și furnizarea de informații, relatarea unor întâmplări din trecut, formularea de planuri pentru viitor, exprimarea unor dorințe etc.;
- solicitarea și să oferirea informațiilor în scris;
- participarea la interacțiuni verbale în contexte familiare;
- oferirea și solicitarea informațiilor despre sine, despre activități și evenimente;
- accesarea și să utilizarea unor site-uri de învățare a limbii engleze în vederea autoperfecționării după încheierea programului de formare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Life stories/ Povești de viață

Modulul II: Relationships and going out/ Relații și ieșiri în oraș

Modulul III: Work and career/ Munca și cariera

Modulul IV: Mass media and entertainment/ Mass media și entertainment

Modulul V: Future hopes/ Speranțe în viitor

Modulul VI: Big...bigger...the biggest/ Mare...mai mare...cel mai mare

Modulul VII: Holiday plans/ Planuri de vacanță

Calendarul programului: an școlar 2021 – 2022

Modalități de evaluare: evaluare pe parcurs prin observație directă și fișe de lucru și evaluare finală pe bază de portofoliu.

2. Resurse umane:

Formatori: lect. univ. dr. *Gherdan Maria Elena*, Universitatea din Oradea, nivel studii superioare de specialitate, atestat de formator; prof. *Ardelean Liliانا*, Inspector școlar pentru limba engleză, ISJ Bihor, nivel studii superioare de specialitate, atestat de formator, *formatori CCD Bihor*.

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor.

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50
- **Costul programului:** 350 lei
- **Costul estimat/participant:** 350 lei

&

Expert în evaluarea cadrelor didactice (Pregătirea evaluatorilor în vederea desfășurării examenului de definitivat și a concursului de titularizare în învățământul preuniversitar)

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Expert în evaluarea cadrelor didactice*

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Abordarea multiplelor fațete ale evaluării, elaborată de specialiști din opt sisteme educaționale din țări diferite (Australia, Canada, Danemarca, Anglia, Finlanda, Italia, Noua Zeelandă și Scoția), a permis identificarea elementelor cheie ale politicilor educaționale care pot sprijini și dezvolta evaluarea formativă. Autorii studiului au elaborat șase principii de politică educațională, printre care cele de asigurare a investiției în formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării și încurajarea inovației educaționale. Responsabilitatea adaptării, implementării și generalizărilor la nivelul fiecărui sistem educațional revine politicilor educaționale naționale.

Devine din ce în ce mai evident faptul că școala, prin procesul de predare-învățare-evaluare tradițional, nu stimulează decât o parte dintre acele deprinderi și capacități esențiale pentru dobândirea succesului în lumea reală. Se înțelege, așadar, că investiția în procesul de evaluare,

practicarea cu responsabilitate a acestuia, constituie una dintre tendințele dominante ale inovației în educația actuală. Faptul că aprecierea continuă se inserează în mod funcțional în procesul de predare și de învățare, de care nu poate fi separată, depășește domeniul școlar, estimarea și evaluarea fiind caracteristici ale civilizației noastre.

Este necesară eficientizarea activității de evaluare a cadrelor didactice în situații educaționale diverse, având în vedere transformările survenite revenite prin noua paradigmă curriculară, care impune o adaptare eficientă, dinamică și promptă la noua viziune asupra educației. Un rol decisiv și un prim pas în acest demers îl reprezintă regândirea și reșezarea într-o nouă strategie a standardelor de evaluare, ca expresie a politicii sociale în domeniul educației.

Durata: 120 ore/30 CPT (OMEC nr. 4925/10.08.2020)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- să consolideze responsabilitățile cadrului didactic evaluator/examinator prin creșterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice;
- să identifice etapele evaluării, în general, și pe cele ale examenelor pentru ocuparea posturilor didactice vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, respectiv pentru obținerea definitivării în învățământ, în particular;
- să identifice funcțiile evaluării în cazul examenelor de titulaizare și definitivare;
- să conștientizeze necesitatea diversificării strategiilor, mijloacelor și tipurilor de evaluare în vederea creșterii calității acesteia și a atingerii unui grad cât mai ridicat de obiectivitate;
- să distingă exigențele lumii contemporane și necesitatea unei noi strategii a standardelor de evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Evaluarea în învățământul preuniversitar-fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale

Modulul II: Elaborare de instrumente/probe de evaluare

Modulul III: Subiectivitate versus subiectivism în evaluarea didactică

Modulul IV: Asumarea/înțelegerea rolului de evaluator. Abordare specifică în raport cu evaluatul. Evaluare adulți vs. Evaluare elevi

Modulul V: Factori perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise

Modulul VI: Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examene, concursuri

Modulul VII: Specificul evaluării pedagogice în contextul inspecției la clasă

Modul VIII: Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniu pedagogic

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ acreditate/online

Modalități de evaluare a cursanților:

- evaluare pe parcurs prin observație directă și fișa de lucru
- evaluare finală pe bază de portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori implicați: inspectorii de specialitate ai ISJ Bihor, profesori metodiști

Coordonatorii programului: prof. *Luca Denisa*, prof. *Szabó Florina*, profesori metodiști CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 de cursanți (2 grupe).
- **Costul programului:** 500 lei/cursant
- **Costul estimat/participant:** 500 lei

Management performant în instituțiile de învățământ preuniversitar

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Management performant în instituțiile de învățământ preuniversitar*

Public țintă vizat: personal didactic de predare, personal de conducere, îndrumare și control.

Justificare:

Conducerea vieții sociale, a diverselor ei sisteme și subsisteme, are o influență atât de mare la ora actuală, încât unii specialiști afirmă că dezvoltarea economică și cea socială depind în mare măsură de felul cum se realizează aceasta. Încă din anul 1973, specialistul în management și educație de origine austriacă Peter Druker prevedea că „Aspirațiile, valorile și chiar supraviețuirea societății în țările dezvoltate vor ajunge să depindă de realizările, competența, seriozitatea și valoarea conducătorilor”.

Parafrazându-i cuvintele, aspirațiile, valorile și chiar supraviețuirea școlii vor ajunge să depindă de realizările, competența, seriozitatea și valoarea managerilor lor. Organizațiile din noua societate a cunoașterii fac eforturi pentru găsirea celor mai bune forme de organizare, a celor mai bune structuri organizatorice dar și pentru îmbunătățirea și perfecționarea permanentă a conducerii. Învățarea, cunoașterea și inovarea reprezintă atribute ce sunt solicitate tuturor membrilor organizației școlare, iar conceptul de management dobândește noi semnificații.

Astfel, se consideră din ce în ce mai mult că eficiența unui manager depinde nu numai de propria capacitate de construcție, ci și de implicarea, sprijinul și participarea celorlalți membri ai organizației. Managerii de succes sunt aceia care își dedică o mare parte a timpului construirii unor relații bazate pe încredere și respect reciproc. Aceștia transmit angajaților sentimentul capacității de autodeterminare, al încrederii în sine și al credinței în eficiența personală. Distribuirea puterii de către director în rândul membrilor organizației școlare implică adesea o schimbare profundă a atitudinilor acestuia, în sensul educării sensibilității crescute față de necesitățile resursei umane.

Astăzi, tot mai mulți specialiști consideră că managerul școlar trebuie să fie deschis, adaptabil, să manifeste empatie. Dezvoltarea propriei competențe emoționale, precum și integritatea și transparența trebuie să preocupe managerul educațional, în vederea creșterii performanțelor resursei umane din organizația pe care o conduce și o coordonează.

Durata: 120 ore/ 30 CPT (OMEC 3189/07.02.2020)

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ acreditate/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- capacitatea de a opera cu termenii specifici domeniului managementului educațional;
- capacitatea de a elabora documente manageriale de planificare, implementare și evaluare;
- deschidere față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale;
- capacitatea de identificare și de dezvoltare a competențelor necesare unui bun manager antreprenor;
- capacitatea de a monitoriza și coordona formarea continuă a personalului dintr-o instituție școlară;
- capacitatea de a proiecta și implementa activitatea de asigurare a calității procesului instructiv- educativ;
- capacitatea de a proiecta și implementa măsuri care să crească gradul de integritate și transparență la nivel instituțional.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Management educațional: domenii specifice

Modulul II: Antreprenariat educațional

Modulul III: Managementul resurselor umane și al carierei

Modulul IV: Asigurarea calității în educație

Modulul V: Conducerea, monitorizarea și controlul activității la nivel teritorial

Modulul VI: Integritate și transparență

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților:

- evaluare pe parcurs prin observație directă și fișe de lucru
- evaluare finală pe bază de portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori implicați: conf. univ. dr. *Dan Pătroc*, Universitatea din Oradea, prof. dr. *Abrudan Horea*, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, prof. *Erdeli Elena Maria*, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, prof. *Negruiu Florin*, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, *formatori CCD Bihor*.

Coordonatorul programului: prof. *Szabo Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Costul programului: 500/cursant**
- **Costul estimat/participant: 500 lei**

&

Strategiile comunicării la nivelul unității de învățământ

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Strategiile comunicării la nivelul unității de învățământ*

Public țintă vizat: personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal de conducere, îndrumare și control, profesori documentariști

Justificare:

Comunicarea este o caracteristică fundamentală a existenței. De aceea presupune exprimarea conținutului și a intenției, vorbind în limbajul logicii și al emoției - aceasta din urmă fiind de departe cu cel mai mare efect de motivare. Este inutil să folosim mintea pentru a domina inima. Acționăm mai mult pe baza a ceea ce simțim decât pe baza a ceea ce gândim. Dacă nu întreținem sentimente armonioase între noi, vor apărea bariere emoționale.

Comunicarea este în primul rând o chestiune de încredere și de acceptare a ideilor și sentimentelor celorlalți. La rădăcina celor mai multe probleme de comunicare se află probleme de percepere sau de credibilitate. Fiecare vede lumea prin prisma sistemelor proprii de referință - influențate de sentimente, convingeri și comportament.

Cele mai multe probleme de credibilitate pot fi rezolvate dacă cel puțin una dintre părțile implicate își dă seama că la bază se află o problemă de percepție. Comunicarea este un proces care necesită priceperea de a folosi empatia, în care se testează realitatea, în care indivizii încearcă să clarifice așteptările dintr-o relație și separă oamenii de problemă, concentrându-și atenția asupra intereselor comune, inventariind opțiuni din care să câștige toți cei implicați, insistând asupra folosirii unor criterii obiective.

În condițiile în care discutăm despre o societate modernă în care educația trebuie să ocupe un loc important, relația dintre profesor și elev este importantă. Toate persoanele au nevoie de sprijin, ajutor și îndrumare pe parcursul procesului de creștere și dezvoltare a personalității. Identificăm în acest sens două situații: cea în care copiii sunt sprijiniți pentru a se dezvolta optim și cea în care sunt ajutați să depășească o situație de criză. Pentru a se găsi soluții la aceste situații, cei trei parteneri sociali adică părintele, copilul și profesorul trebuie să interacționeze, să dorească să comunice problemele cu care se confruntă, să interrelaționeze.

Durata: 64 de ore/16 CPT (OMEN nr. 3189/07.02.2020)

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și managerială;
- aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice;
- proiectarea scenariilor pentru discipline opționale dar și pentru module specifice în cadrul disciplinelor tradiționale;
- stăpânirea tehnicilor de transfer a deprinderilor în activitățile extracurriculare și extrașcolare;
- valorizarea calităților umane și asumarea principiilor deontologice profesionale.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Definiție, semnificații, fundamentele psihologice ale comunicării

Modulul II: Teorii ale comunicării și relevanța lor pedagogică

Modulul III: Nevoia de comunicare

Modulul IV: Comunicare și conflict

Modulul V: Comunicarea în structurile manageriale

Modulul VI: Managementul comunicării în clasa de elevi

Modulul VII: Comunicarea online

Calendarul programului: anul școlar 2021 – 2022

Modalități de evaluare a cursanților:

- evaluare pe parcurs prin observație directă și fișa de lucru
- evaluare finală pe bază de portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori implicați: prof. *Țigan Mioara*, nivel studii superioare și de specialitate, atestat de formator, director Casa Corpului Didactic a Județului Bihor; lector univ. prof. *Negrean Daniel-Dumitru*, Universitatea din Oradea; prof. *Bara Georgeta*, inspector școlar pentru educație timpurie, ISJ Bihor, *formatori CCD Bihor*.

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul total al programului:** gratuit
- **Costul estimat/participant:** gratuit

PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE ME

DIDACTICA DISCIPLINELOR

Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Bihor

Justificare:

Cel mai puternic argument pentru integrarea disciplinelor este însuși faptul că „viața nu este împărțită pe discipline” (J. Moffett). Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2021-2022 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare se va face prin:

- cunoașterea specificului curriculum-ului integrat la clasa pregătitoare;
- formarea unor abilități de a reorganiza procesul de predare-învățare-evaluare în vederea abordării interdisciplinare a curriculumului;
- exersarea unor abilități de elaborare a unor demersuri de proiectare și evaluare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate, pe diferite orizonturi de timp: la nivelul unei lecții, al unui sistem de lecții/teme/unități de învățare, la nivel de semestru, an școlar, ciclu de învățământ, inclusiv pentru un opțional integrat, potrivite fiecărui colectiv de elevi, în vederea obținerii de performanțe superioare în învățare;
- înțelegerea importanței unui management optim al clasei de elevi.

Durata: 16 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;
- competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;
- competențe de comunicare și relaționare cu elevii;
- competențe de evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Proiectare didactică

- Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie – documente curriculare
- Modelul de proiectare curriculară centrat pe competențe
- Planificarea calendaristică/planificarea calendaristică integrată
- Unitatea de învățare/unitatea tematică

Modulul II: Strategii de interacțiune didactică

- Instruirea tematică
- Specificul strategiilor predării integrate
- Strategii și metode de predare integrată
- Strategii didactice specifice disciplinelor de învățământ
- Metoda proiectelor

Modulul III: Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare

Calendarul programului: an școlar 2021 – 2022

Modalități de evaluare: proiecte, chestionare

2. Resurse umane:

Formatori: profesori învățământ primar: *Donca Marioara, Lung Doina Maria, Nuță Angela, Lucaciu Simona, Sîncelean Teodora*, formatori în educația adulților

Formatori secția maghiară: prof. *Oros Erika*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor, prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 3 200 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Abordarea curriculară integrată la nivelul disciplinei Limba rromani maternă

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Abordarea curriculară integrată la nivelul disciplinei Limba rromani maternă*

Public-țintă vizat: Cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar care predau disciplina limba rromani maternă în anul școlar 2021-2022

Justificare:

Cunoașterea și implementarea eficientă a programei școlare la disciplina Limba rromani maternă de către cadrele didactice de specialitate din învățământul preuniversitar. Cursul propune desfășurarea unor aplicații referitoare la: corelarea dintre competențe, conținuturi și activități de învățare, precum și exemple de bune practici în demersul educațional la disciplina Limba rromani maternă.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- utilizarea eficientă a programei școlare din perspectiva formării și dezvoltării de competențe la elevii din anii I-VIII de studiu;
- folosirea eficientă a instrumentelor specifice demersului educațional la disciplina limba rromani maternă pentru elevii din anii I-VIII de studiu;
- aplicarea eficientă a strategiilor de predare-învățare-evaluare în vederea determinării unei învățări motivate din partea elevilor;
- îmbunătățirea deprinderii de a desfășura demersul didactic cu accent pe dezvoltarea gândirii critice, creative și a abilităților practice, specifice formării unei personalități independente și adaptabile.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Lectura personalizată a documentelor curriculare;

Modulul II: Abordări metodologice în predarea conținuturilor la disciplina limba rromnai maternă;

Modulul III: Proiectare curriculară din perspectiva relației dintre competențe-conținuturi-activități de învățare;

Modulul IV: Abordări metodice în predarea limbii rromani în sistem online;

Modulul V: Lexicul didactic utilizat în cadrul orelor de limba rromani;

ModululVI: Evaluarea – componentă a procesului instructiv-educativ.

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: portofoliu, chestionare, evaluarea finală

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Cordovan Ionel*, Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație (cu atribuții suplimentare în fișa postului și pentru minoritatea rromă) în cadrul I.Ș.J. Bihor, formator în educația adulților; *Anton Gina*, Inspector școlar pentru minorități în cadrul I.Ș.J. Brăila; *Călin Răzvan Ionuț*, Inspector școlar pentru minorități în cadrul I.Ș.J. Buzău; *Scricariu Petronia*, Inspector școlar pentru minorități în cadrul I.Ș.J. Botoșani

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, prof. metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 100 de cursanți (4 grupe)
- **Costul programului:** 8000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Aplicarea teoriei inteligențelor multiple prin instruire diferențiată la ciclul primar

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Aplicarea teoriei inteligențelor multiple prin instruire diferențiată la ciclul primar*

Public - țintă vizat: învățământ primar, profesori

Justificare:

Cunoașterea și acceptarea teoriei lui Gardner îi determină pe dascăli să își descopere și să își cunoască mai profund elevii, să îi trateze diferențiat în funcție de talentul (inteligenta) fiecăruia. Profesorii ar trebui să înțeleagă că toate tipurile de inteligență au același grad de importanță, contravenind sistemelor tradiționale de educație axate pe dezvoltarea și folosirea inteligenței verbale și matematice. Dascălii ar trebui să recunoască și să educe o gamă largă de talente și abilități. Acest curs se dorește a fi un sprijin în a-l determina pe profesor să aibă performanțe cu toți elevii clasei sale în funcție de talentul (inteligenta) specific fiecărui copil în parte. Demersul didactic se dorește a fi mai atractiv, neconvențional și individualizat.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: unități de învățământ preșcolar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Cunoașterea și valorificarea teoriei inteligențelor multiple
- Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în activitatea didactică
- Materiale practice, portofolii pe inteligențe multiple

Planificare pe module tematice:

Modulul I: Teoria inteligențelor multiple; chestionare

Modulul II: Aplicații practice ale teoriei inteligențelor multiple prin instruire diferențiată

Modulul III: Portofolii realizate prin aplicații ale inteligențelor multiple la clasele de elevi

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: Depunerea unui proiect didactic

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Krajcsi Cornelia*, profesor psihopedagog, prof. *Merce Adina*, profesor învățământ primar, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Aspecte metodologice în predarea-învățarea-evaluarea matematicii și explorării mediului/ matematicii în învățământul primar

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Aspecte metodologice în predarea-învățarea-evaluarea matematicii și explorării mediului/matematicii în învățământul primar*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul primar

Justificare:

Studiul matematicii la clasele P-IV își propune să asigure pentru toți elevii formarea competențelor-cheie prevăzute de Legea educației naționale/2011, potrivit căreia finalitatea principală a educării o reprezintă formarea competențelor, definite ca un ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini necesare în situații diferite. Astfel actualul curriculum pentru învățământul primar vizează o serie de schimbări în abordarea conținuturilor, în ceea ce se așteaptă de la elev, schimbări de învățare, de predare și de evaluare. Se cere astfel trecerea de la o matematică teoretică la o varietate de contexte problematice care generează matematica, de la aplicarea unor algoritmi la folosirea de strategii în rezolvarea de probleme, trecerea de la memorizare și repetare la explorare-investigare, de la ipostaza de transmițător de informații a învățătorului la cea de organizator al unor activități variate de învățare, pentru toți copiii, în funcție de nivelul și ritmul propriu de dezvoltare al fiecăruia. La acest nivel de școlaritate profesorul/învățătorul va urmări sistematic realizarea de conexiuni între toate disciplinele prevăzute de schema orară a clasei, creând contexte semnificative de învățare pentru viața reală. Elevul va învăța prin metode adecvate vârstei, ceea ce este necesar pentru dezvoltarea sa armonioasă la această etapă și pentru a face față cu succes cerințelor școlare. În acest sens cadrul didactic va insista pe stimularea și păstrarea interesului elevului pentru această disciplină și pe dezvoltarea încrederii în sine, prin exersarea flexibilității și a creativității gândirii.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online.

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- planificarea și proiectarea eficientă și coerentă a conținuturilor prevăzute de programele școlare pentru învățământul primar;
- optimizarea proiectării curriculare, respectând modelul bazat pe formarea de competențe și abordarea în manieră integrată a conținuturilor disciplinelor școlare;
- formarea deprinderii de a proiecta un demers didactic bazat pe reflecție și inovație, având ca obiectiv major dezvoltarea gândirii logico-matematice a elevilor;
- diversificarea activităților de învățare propuse în programele școlare, potrivit profilului clasei de elevi;
- eficientizarea strategiilor didactice în formarea și dezvoltarea conceptelor matematice, rezolvarea de exerciții și probleme.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Repere curriculare și metodologice privind proiectarea didactică la matematică și explorarea mediului/matematică

Modulul II: Particularități ale formării conceptului de număr natural, studiul numerelor naturale și al operațiilor matematice în învățământul primar

Modulul III: Aspecte practice privind formarea și dezvoltarea limbajului matematic și a deprinderilor de calcul mintal

Modulul IV: Modalități de eficientizare a predării-învățării noțiunilor geometrice

Modulul V: Metode de rezolvare a exercițiilor și problemelor matematice în învățământul primar

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: proiecte didactice, teste

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Ianța Felicia*, Inspector școlar pentru învățământ primar, limba română, ISJ Bihor, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Aspecte privind dezvoltarea calităților motrice prin jocuri dinamice și modalități de dezvoltare a creativității în lecția de educație fizică

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Aspecte privind dezvoltarea calităților motrice prin jocuri dinamice și modalități de dezvoltare a creativității în lecția de educație fizică*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar

Justificare:

Prin Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3393 din 28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial, Ordinul nr. 5003/02.12.2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământ primar, clasele a III-a și a IV-a, Ordinul nr. 3418 din 19.03.2013, Ordinul nr. 5003/02.12.2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământ primar, clasele pregătitoare, I și a II-a în baza Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a metodologiei cadru de organizare și funcționare a programelor postuniversitare și de dezvoltare profesională continuă (OMECTS 3163/01.02.2012), se introduc numeroase elemente de noutate în abordarea curriculară care trebuie asimilate de către profesorii de specialitate.

Pregătirea continuă a cadrelor didactice reprezintă o obligație și o necesitate, atât morală cât și legală, reglementată de Legea 1/2011. Scopul activității de perfecționare îl reprezintă, pe de o parte, creșterea calității procesului instructiv-educativ, iar pe de altă parte, adaptarea permanentă la necesitățile și realitățile societății și ale școlii. Scopul activității de pregătire a procesului de formare vizează asigurarea calității formării continue a cadrelor didactice, din perspectiva asigurării premiselor pentru implementarea adaptată a noului curriculum, la nivelul primar și gimnazial și pentru promovarea unor practici eficiente la clasă. Dezvoltarea creativității, în orice domeniu de activitate, asigură premisele progresului, a înlăturării barierelor mentale din calea evoluției individuale și colective. Profesorul de educație fizică trebuie să facă dovada creativității în conceperea și organizarea lecției, evitând formalismul și plafonarea.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- actualizarea cunoștințelor teoretico-metodologie ale cadrelor didactice, legate de forma principală de organizare a activității în școală-lecția de educație fizică și legătură cu locul și rolul jocului la ciclul primar și gimnazial;
- conștientizarea importanței utilizării jocurilor dinamice în lecție; a metodelor de dezvoltare a calităților motrice;
- importanța introducerii metodelor creative în cadrul lecției de educație fizică;

- potențarea influențelor mișcării sub formă de joc asupra dezvoltării motrice, cognitive și socio-afective a copilului;
- conștientizarea unei unități de cerințe, în forma și conținut, pentru toți profesorii de educație fizică din județul Bihor;
- creșterea atractivității lecției de educație fizică.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Lecția de educație fizică – tipologie, conținut, structură, particularități

Modulul II: Dezvoltarea calităților motrice și a deprinderilor prin utilizarea jocurilor dinamice.

Locul și rolul jocurilor dinamice în lecția de educație fizică

Modulul III: Modalități de dezvoltare a creativității în lecția de educație fizică

Modulul IV: Aplicații practice

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu/fișe de lucru/proiecte didactice

2. Resurse umane:

Formatori: prof. dr. *Marinău Daniela*, profesor metodist ISJ Bihor, formator în educația adulților, prof. *Cristea Aurelian Andrei*, Liceul Greco-Catolic „Iuliu Maniu” Oradea, conf. univ.

dr. *Cristea Dana* – Universitatea Oradea Facultatea de Geografie Turism și Sport Oradea, lector univ.

dr. *Marinău Marius* – Universitatea Oradea Facultatea de Geografie Turism și Sport Oradea

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Colaborarea dintre profesorul documentarist și ceilalți factori implicați în educație în vederea organizării unor activități bazate pe cooperare

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Colaborarea dintre profesorul documentarist și ceilalți factori implicați în educație în vederea organizării unor activități bazate pe cooperare*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori documentariști, bibliotecari școlari, informaticieni.

Justificare:

Profesorii și elevii se află în prezent în situația de a se adapta provocărilor societății actuale, aflată într-o continuă transformare tehnologică, economică și socială, de aici și necesitatea găsirii unor modalități de învățare care să motiveze și să implice elevii pentru a eficientiza acest proces cognitiv și social în același timp. Învățarea optimă nu se reduce la cunoștințe, ci cuprinde și dezvoltarea unor abilități și atitudini care au nevoie de un mediu social propice, care se poate îmbunătăți prin cooperarea actorilor implicați în educație. Activitatea de cooperare este întâlnită în aproape orice domeniu profesional. În mediul școlar o putem întâlni la nivelul relației profesor-profesor, profesor-elev, elev-elev și nu în ultimul rând școală-comunitate. Atunci când muncim împreună pentru îndeplinirea unor sarcini și atingerea unor obiective comune o facem într-un mod mai prompt și mai eficient decât dacă am face asta individual.

Programul de formare propus se adresează în primul rând profesorilor documentariști, car și celorlalte categorii de personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar și vizează îmbunătățirea competenței de a lucra împreună atât a profesorilor cât și a elevilor, susținând o abordare pluri/inter și transdisciplinară a învățării.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- competențe de organizare a activității prin cooperare și lucrul în echipă;
- competențe de învățare activă;
- competențe privind metodologia instruirii prin cooperare;
- competențe sociale.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Organizarea activităților de învățare prin cooperare

Modulul II: Munca în echipa de profesori

Modulul III: Cooperarea între elevi

Modulul IV: Cooperarea școală-comunitate

Modulul V: Optimizarea muncii în echipă în cadrul activităților școlare

Calendarul programului: an școlar 2021 – 2022

Modalități de evaluare: proiect în echipă, chestionar.

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Beltechi Lioara*, profesor documentarist Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 2 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Curs intensiv de limba rromani din perspectivă didactică și comunitară

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Curs intensiv de limba rromani din perspectivă didactică și comunitară*

Public-țintă vizat: Cadre didactice, personal didactic auxiliar (contabili, secretari, mediatori școlari), consilieri școlari, asistenți sociali, psihologi, logopezi, funcționari din diferite structuri etc.

Justificare:

Cursul dorește să vină în ajutorul cadrelor didactice și a personalului nedidactic care își desfășoară activitatea în comunități în care se vorbește limbii rromani. Majoritatea elevilor și copiii rromi vorbesc acasă doar limba rromani, ceea ce conduce la o comunicare deficitară între elevii și părinții rromi și cadrele didactice și personalul nedidactic nerrom. O comunicare eficientă poate fi generată de folosirea aceluiași cod de comunicare (limba rromani). În acest sens, provocarea este adresată celor care doresc să se inițieze în comunicarea orală și scrisă în limba rromani.

În al doilea rând, cursul se adresează cadrelor didactice care predau discipline specifice curriculumului rrom (limba maternă rromani, istoria și tradițiile rromilor, educație muzicală în limba rromani) care au participat sau nu la stagii de formare în domeniul limbii materne rromani, care vor fi ghidați, în funcție de nivelul fiecăruia, spre grupa de nivel mediu, respective avansați.

Derularea cursurilor se va face cu sprijinul Direcției Minorități din cadrul Ministerului Educație, a secției de limba rromani din cadrul Facultății de Limbi și Literaturi Străine – Universitatea din București și al Grupului Român de Cercetări și Acțiuni în Lingvistică Rromani

și Indianistică, parteneri care au derulat cele 42 de ediții ale Cursurilor intensive și de vară de limba rromani comună.

Durata: 20 de ore/modul

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Însușirea alfabetului limbii rromani;
- Însușirea noțiunilor din vocabular de bază;
- Citirea corectă și fluentă a unor texte scrise în limba rromani;
- Întreținerea unui dialog în limba rromani comună, corect din punct de vedere gramatical;
- Formarea abilităților de a asculta și înțelege un scurt text în limba rromani.

Planificarea pe module tematice:

A) Modulul I nivel începători (A1-A2):

- Alfabetul limbii rromani
- Lexicul de bază al limbii rromani
- Elemente de construcție a comunicării
- Inițierea și participarea la scurte dialoguri pe teme uzuale

B) Modulul II nivel MEDIU (B1-B2):

- Scrierea corectă aîn limba rromani
- Lexicul de bază al limbii rromani. Neologismele
- Elemente de construcție a comunicării
- Dialectele rrome din România
- Inițierea și participarea la diferite dialoguri pe teme date

C) Modulul III nivel AVANSAȚI (C1-C2):

- Ortografia în limba rromani
- Lexicul de bază și masa vocabularului limbii rromani
- Elemente de construcție a comunicării
- Mijloace de îmbogățire a lexicului limbii rromani
- Dialect – limba comună: abordare sincronică
- Inițierea, participarea și dezvoltarea de dialoguri pe diferite teme

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: portofoliu, chestionare, evaluarea finală

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Cordovan Ionel*, Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație (cu atribuții suplimentare în fișa postului și pentru minoritatea rromă) în cadrul I.Ș.J. Bihor, formator în educația adulților; *Gheorghe Sarău*, prof. univ. dr. la secția de limba rromani din cadrul Facultății de Limbi și Literaturi Străine – Universitatea din București; *Alexandru Zamfir*, asist. univ. dr. la secția de limba rromani din cadrul Facultății de Limbi și Literaturi Străine – Universitatea din București; *Cristian Tudor Pădure*, asist. univ. dr. la secția de limba rromani din cadrul Facultății de Limbi și Literaturi Străine – Universitatea din București

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, prof. metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 140 de cursanți (4 grupe)
- **Costul programului:** 11200 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Dezvoltarea competențelor de evaluare în cadrul probelor practice/orale în profilul postului și al inspecțiilor speciale la clasă

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Dezvoltarea competențelor de evaluare în cadrul probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă*

Public țintă vizat: metodiști ISJ Bihor, cadre didactice din învățământul preuniversitar care fac parte din Comisia Județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă.

Justificare:

Având în vedere faptul că rezultatele obținute de candidații care doresc să ocupe un loc vacant pe perioadă determinată sau nedeterminată în sistemul de învățământ preuniversitar la probele practice/orale în profilul postului și la inspecțiile speciale la clasă au o pondere semnificativă în cadrul mediei de repartitie, se impune creșterea gradului de obiectivitate în măsurarea și cuantificarea competențelor profesionale vizate de aceste evaluări. Prin urmare, programul propus urmărește îmbunătățirea activității desfășurate de membrii Comisiilor județene de organizare și desfășurare a probelor respective prin adoptarea unor standarde obiective și unitare, în urma analizării detaliate a prevederilor legale și a procedurilor de utilizare a instrumentelor specifice de evaluare. În acest context, cunoașterea detaliată a cadrului legal prevăzut de Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5485/2017, cu modificările și completările ulterioare, devine un imperativ pentru toți cei implicați în procesul de analiză și evaluare a competențelor mai sus menționate.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- cunoașterea și aplicarea corectă a Metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5485/2017, cu modificările ulterioare, referitor la desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecției speciale la clasă;
- cunoașterea și dezvoltarea competențelor necesare profesorului evaluator;
- formarea și îmbunătățirea deprinderilor de completare și redactare a documentelor și tipizatorilor specifice, conform anexelor Metodologiei-cadru;
- cunoașterea și respectarea normelor de conduită etică profesională referitoare la confidențialitatea informațiilor obținute și la normele de relaționare între evaluator și cadrul didactic evaluat/ inspectat.
- dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în conformitate cu specificul situației.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Aspecte legislative referitoare la probele practice/orale în profilul postului și la inspecțiile speciale la clasă.

Modulul II: Competențele profesorului evaluator.

Modulul III: Completarea și întocmirea documentelor specifice, conform anexelor la *Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5485/2017, cu modificările ulterioare.

Modulul IV: Conduita profesională și morală a evaluatorului.

Modulul V: Comunicarea în cadrul Comisiei de evaluare, între evaluatori și cadrele didactice evaluate și între evaluator și conducerea instituțiilor de învățământ în care se desfășoară inspecțiile speciale la clasă.

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: activități practice, portofoliu.

2. Resurse umane:

Formatori: profesori, nivel învățământ superior, certificat formator, *inspectori școlari din cadrul ISJ Bihor, metodiști ISJ Bihor.*

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice

- **Număr de cursanți planificați:** 100 (patru grupe)
- **Costul programului:** 8 000 lei
- **Costul estimat al unei ore pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Diferențierea și individualizarea curriculară la matematică (și în limba maghiară)

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Diferențierea și individualizarea curriculară la matematică (și în limba maghiară)*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

În contextul actual, al asigurării unei reforme comprehensive, cuprinzătoare a învățământului românesc, reforma curriculară și compatibilizarea curriculumului național cu standardele europene constituie o componentă de importanță majoră. Formarea continuă reprezintă o investiție importantă în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice. Conceptul de curriculum reprezintă în prezent un concept ancoră în câmpul educației, nu numai în plan teoretic, ci și în plan practic-aplicativ, în realitatea educațională. Valorificarea acestui concept nu reprezintă o simplă raliere la terminologia pedagogică internațională contemporană, ci construirea unor noi perspective și concepții referitoare la procesul educațional. Practic, acest concept desemnează totalitatea experiențelor de învățare parcurse de subiecții care învață, în cadrul unor programe educaționale corespunzătoare profilului de învățământ, ciclului curricular, ariei curriculare, disciplinei de studiu, semestrului, unității de învățare, activității didactice la nivel micro. Preocuparea pentru dezvoltarea curriculară și pentru adaptarea în sensul diversificării ofertei educaționale și a manierelor de propunere a situațiilor de învățare trebuie să devină pentru toate cadrele didactice o constantă a demersurilor lor de instruire și formare.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- identificarea de către participanți a principiilor care stau la baza elaborării materialelor suport și a modului în care sunt aplicate în cadrul proiectării curriculare;
- formarea capacității de a aplica strategii și metode de învățare adaptate nevoilor programelor;
- utilizarea de către participanți a unor tehnici și metode de planificare, predare și evaluare;
- dezvoltarea capacității de a adapta demersul curricular în funcție de nevoile elevilor și de a identifica modalități de aplicare a curriculumului.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abordarea curriculară – concept și operaționalizare. Curriculum Național, Curriculum la decizia școlii

Modul II: Demersuri de proiectare și adaptare/dezvoltare curriculară

Modul III: Diferențierea și individualizarea curriculară

Modul IV: Curriculumul integrat – o provocare a teoriei pedagogice contemporane

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu/fișe de lucru./proiecte didactice/teste activitățile interactive și de grup vor fi observate și se va monitoriza contribuția individuală a fiecărui cursant la realizarea sarcinilor

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Nagy Enikő*, metodist ISJ Bihor, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Evaluator competent – evaluare eficientă la limba și literatura română în cadrul examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Evaluator competent – evaluare eficientă la limba și literatura română în cadrul examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar.

Justificare:

Cursul propune prezentarea unor modele practice de optimizare a procesului de evaluare. Succesul evaluării depinde de cunoașterea obiectivelor urmărite de examenele naționale. Pentru a înregistra progrese în evaluarea corectă, este absolut necesară cunoașterea programelor școlare, respectiv a celor de examen. Trebuie avută în vedere măsura în care intervenția factorului subiectiv se exercită în sensul non-obiectivității, în sensul că distorsionează caracterul obiectiv, impersonal al evaluării. Cursul cuprinde o parte teoretică și aplicații practice ce vizează: tehnici de eficientizare a procesului de evaluare a lucrărilor de la examenele naționale, dezvoltarea competențelor evaluatorilor.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- cunoașterea caracteristicilor unei notări corecte;
- studierea relației dintre programele școlare – programele de examene;
- dezvoltarea competențelor de evaluator;
- formarea deprinderii de a evalua corect itemii subiectivi;
- însușirea unor măsuri ameliorative în evaluarea didactică;
- optimizarea stilului propriu în procesul de evaluare prin perfecționarea docimologică continuă.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Examenele naționale – finalități și obiective

Modulul II: Relația programe școlare – programe de examene

Modulul III: Evaluarea națională – standard și competențe ale evaluatorului

Modulul IV: Competențe specifice evaluatorului pentru examenul de Bacalaureat

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: fișe de lucru, aplicații practice

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Popa Diana*, inspector școlar pentru limba și literatura română I.Ș.J. Bihor, prof. dr. *Andrei Carmen Elena*, prof. dr. *Ștefănuț Alin*, formator în educația adulților
Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 20 (1 grupă)
- **Costul programului:** 1 600 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Examenele Cambridge - teorie și practică

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Examenele Cambridge - teorie și practică*

Public țintă vizat: Cursurile se adresează profesorilor de limba engleză care pregătesc candidați pentru diferitele examene Cambridge.

Justificare:

Cursul interactiv de tip workshop oferă participanților accesul la informații complete despre examenele de limba engleză Cambridge, care sunt cele mai prestigioase examene de competență lingvistică recunoscute pe plan mondial, pentru angajare sau studiu. În cadrul cursurilor, profesorii vor fi familiarizați atât cu cerințele diferitelor examene, cât și cu formatul acestora, accentul punându-se pe tehnicile specifice de dezvoltare a abilităților de comunicare. Vor fi oferite sugestii practice de pregătire a candidaților și suporturi de materiale.

Durata: 6 stagii a câte 6 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- familiarizarea participanților cu evaluarea lingvistică, conform scării de referință europene și nivelele acesteia;
- formularea obiectivelor precise ale diferitelor teste și formarea abilităților de a le recunoaște (ascultat, vorbit, citit, scris);
- implementarea de activități specifice în lucrul la clasă și a modului adecvat de interacțiune cu elevii;
- evaluarea diferitelor nivele de teste lingvistice.

Planificarea pe stagii/module tematice:

<i>Cursurile sunt de tip modul independent, desfășurate cu o frecvență lunară, și vor cuprinde familiarizarea cu examenele Cambridge de tip general (YLE, FCE, CAE, CPE) și special pentru diverse profesii (TKT, CLIL, KAL, IELTS)</i>	
<i>Introduction to Pre-A1 Starters, A1 Movers and A2 Flyers</i>	6 ore
<i>Mapping exam content to classroom coursebooks (Starters, Movers and Flyers)</i>	6 ore
<i>Developing turn-taking skills in Cambridge English Speaking tests</i>	6 ore
<i>Developing awareness of the assessment of writing</i>	6 ore
<i>IELTS academic - general presentation</i>	6 ore
<i>Classroom activities for writing at B2</i>	6 ore

* Calendarul programului poate fi modificat în funcție de soliciările participanților la formare.

Calendarul programului: anul școlar 2021 – 20202

Modalități de evaluare: observarea pe parcursul activităților, inter-evaluare și autoevaluare, chestionar de evaluare, proiecte individuale

1. Resurse umane:

Formator: lector univ. dr. *Maria Elena Gherdan* - Cambridge ESOL presenter

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25/ stagiou.
- **Costul programului:** 4 800 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

Notă: În cadrul acestui program oferim seminarii la cerere oricărui școli sau centre de limbi străine din județ, cu condiția să aibă cel puțin 10 participanți.

&

Formarea competențelor lingvistice de limba engleză pentru cadrele didactice

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Formarea competențelor lingvistice de limba engleză pentru cadrele didactice*

Tipul de program: de dezvoltare profesională

Public țintă vizat: profesori din preuniversitar, de diferite specialități, cu precădere profesori debutanți și cei aflați la începutul carierei

Justificare:

Competențele sunt ansambluri structurate de cunoștințe și deprinderi dobândite prin învățare; acestea permit identificarea și rezolvarea în contexte diverse a unor probleme caracteristice unui anumit domeniu. Pe baza rezultatelor studiilor efectuate, la nivelul Comisiei Europene au fost stabilite 8 domenii de competențe-cheie, fiind precizate pentru fiecare domeniu cunoștințele, deprinderile și atitudinile care trebuie dobândite, respectiv formate în procesul educațional. Aceste domenii de competențe-cheie răspund obiectivelor asumate pentru dezvoltarea sistemelor educaționale și de formare profesională în Europa (procesul *Barcelona-Copenhaga*). În demersul de stabilire a **competențelor** s-a considerat că soluția se află la intersecția dintre domeniul didactic (vizând **ariile curriculare**), domeniul socio-economic (vizând pregătirea pentru piața muncii) și domeniul de cunoaștere concretizat în școală printr-un obiect de studiu (descriș psihologic prin modul de gândire specific expertului, în sensul cognitivist al termenului). (Sursa informației: http://cnc.ise.ro/reforma/derivarea_competentelor.htm)

Cursul interactiv de tip **workshop** oferă participanților accesul la formarea competențelor comune – comunicare în limba engleză.

În cadrul cursului profesorii vor fi familiarizați cu cerințele unei limbi străine, cu formarea celor 4 abilități (**reading, writing, speaking and listening**), cât și cu cerințele diferitelor examene de competențe lingvistice recunoscute pe plan mondial, accentul punându-se pe tehnici specifice de dezvoltare a abilităților de comunicare. Vor fi oferite sugestii practice de pregătire și suporturi xerox de materiale.

Durata cursului: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- Utilizarea conceptelor și a termenilor specifici comunicării într-o limbă străină
- Prezentarea celor 4 abilități ale limbii engleze

- Familiarizarea participanților cu evaluarea lingvistică conform scării de referință europeană
- Implementarea de activități specifice în lucrul la clasă și a modului adecvat de interacțiune cu participanții
- Evaluarea diferitelor nivele de competențe comune – comunicare în limba engleză

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Fundamentarea teoretică a temei și aplicarea celor aprofundate prin activități pe grupe

Modulul II: Formarea celor 4 abilități ale limbii engleze (ascultat, vorbit, citit scris)

Modulul III: Implementarea activităților specifice formării celor 4 abilități ale limbii engleze

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: observație permanentă pe parcursul activităților, portofoliul cursantului, chestionar de evaluare proiecte individuale

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Neșiu Sînziana*, metodist ISJ Bihor, formator în educația adulților.

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Numărul de cursanți planificați:** 100 (4 grupe)
- **Costul programului:** 8000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Formarea profesorilor evaluatori pentru inspecțiile speciale la clasă la disciplina Biologie

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Formarea profesorilor evaluatori pentru inspecțiile speciale la clasă la disciplina Biologie*

Public țintă vizat: Cadre didactice (specialitatea biologie) care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a inspecțiilor speciale la clasă, desfășurate în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Justificare: abilitarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lecțiilor de biologie pentru probele practice

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a inspecțiilor speciale la clasă/ probelor orale;
- cunoașterea instrumentelor utilizate în evaluarea probelor orale și a inspecțiilor la clasă;
- aplicarea instrumentelor utilizate în cadrul inspecțiilor speciale la clasă/ probelor orale;
- conștientizarea efectelor deciziilor de evaluare, cu asumarea responsabilităților privind necesitatea transparenței și documentării acestor decizii.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Competențe, atitudini și valori evaluate în cadrul inspecțiilor speciale la clasă/probelor orale

Modulul II: Activitatea de predare- învățare – evaluare

Modulul III: Instrumentele utilizate în evaluarea probelor orale și a inspecțiilor la clasă

Modulul IV: Elemente de deontologie profesională

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: proiecte

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Citrea Luminița*, inspector de specialitate I.Ș.J. Bihor, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 2 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Formarea profesorilor psihopedagogi înscriși la definitivat, gradul didactic II și examenul de titularizare

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Formarea profesorilor psihopedagogi înscriși la definitivat, gradul didactic II și examenul de titularizare*

Public țintă vizat: profesori psihopedagogi din învățământul special și special integrat.

Justificare:

Cursul dorește să vină în ajutorul tinerilor profesori care predau în învățământul special și special integrat, înscriși la gradele didactice și care se confruntă cu probleme legate de metodică predării, învățării, evaluării în sistemul de învățământ special și special integrat. De asemenea, în inspecțiile curente în calitate de profesor metodist am putut constata o cunoaștere insuficientă a programei școlare, a strategiilor moderne de predare, lipsa unor competențe de planificare anuală.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- familiarizarea tinerilor profesori psihopedagogi cu planificarea conținutului disciplinei în conformitate cu programa școlară;
- prezentarea unor modele de planuri de lecție specifice;
- elaborarea unor proiecte didactice moderne și utile;
- însușirea metodelor și instrumentelor moderne de predare, învățare și evaluare utilizate în practica școlară curentă;
- abordarea disciplinelor specifice învățământului special din punct de vedere al strategiilor moderne în vederea formării unor deprinderi de muncă eficiente;
- formarea deprinderilor de evaluare obiectivă, bazată pe criterii unitare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Discipline specifice și planificarea conținutului acestora în concordanță cu programa școlară

Modulul II: Probleme de curriculum în învățământul special

Modulul III: Strategii moderne de predare în învățământul special

Modulul IV: Elemente de psihopedagogie specială

Modulul V: Evaluarea cunoștințelor elevilor, standarde de evaluare

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare: proiectare de planuri de lecție, chestionar de evaluare a cursului

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Elena-Maria Erdeli*, Inspector școlar pentru învățământ special ISJ Bihor, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 25 (1 grupă)
- Costul programului: 2 000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei.

&

Introducerea elementelor istoriei locale la predarea literaturii maghiare

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Introducerea elementelor istoriei locale la predarea literaturii maghiare* Public țintă vizat: educatori, institutori, profesori de limba maghiară, istorie.

Justificare:

Prin acest curs cadrele didactice vor lua parte la dezvoltarea progresivă a competențelor esențiale ale elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal în domeniul comunicării orale și scrise, permițând cunoașterea și conștientizarea apartenenței lor la spațiul cultural și istoric în care trăiesc, prin cunoașterea specificului local al contextului național și universal mai larg, oferind în același timp o punte spre interculturalitate.

Cursul reprezintă o ofertă de cunoaștere flexibilă, posibilă de adaptat condițiilor concrete ale oricărei comunități. Acesta orientează activitățile de învățare spre formarea capacităților de înțelegere a faptelor și fenomenelor caracteristice mediului geografic înconjurător, în procesul dezvoltării sale istorice. Accentul cade astfel pe formarea cadrelor didactice în a dobândi deprinderi de investigare și orientare, prin activități care au ca punct de pornire contactul direct cu faptul studiat, prin descoperire. Caracterul interdisciplinar al cursului se relevă prin integrarea elementelor de limbă și literatură maternă, geografie, istorie, muzică, educație plastică și tehnologică, biologie, cunoașterea și ocrotirea mediului înconjurător, educație civică, care dau activităților de învățare un caracter preponderent formativ.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- analiza modului în care metodele folosite permit apropierea elevilor de disciplinele școlare care îi ajută să înțeleagă importanța patrimoniului istoric și cultural local;
- punerea în valoare a cunoștințelor acumulate într-o manieră interdisciplinară;
- organizarea de activități interactive.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abordări teoretice și practice cu privire la istoria locală

Modulul II: Identificarea varietăților culturale specifice spațiului regional

Modulul III: Elementele predării istoriei locale în programele educaționale existente

Modulul IV: Locul predării istoriei locale în curriculumul național

Modulul V: Conexiuni interdisciplinare și elemente în redactarea unei discipline opționale

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: dezbaterea, autoevaluarea participanților, chestionare.

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Kecse Gabriella*, inspector școlar pentru limba și literatura maghiară maternă la I.Ș.J. Bihor, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 25 (1 grupă)
- Costul programului: 2000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

Metodele de predare a religiei ortodoxe, greco-catolice, romano-catolice

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Metodele de predare a religiei otodoxe, greco-catolice, romano-catolice*

Public țintă vizat: profesori de religie ortodoxă, greco-catolică, romano-catolică.

Justificare:

Societatea actuală este impregnată de ambianța religioasă. În cadrul școlii este locul potrivit pentru o cateheză realizată de profesorul de religie. Învățarea religiei se adaptează noilor programei școlare. Modul de predare a religiei trebuie adaptat în funcție de vârsta elevilor, precum și de capacitatea acestora de a acumula cunoștințe. Cursul dorește să ofere un model practic și eficient de îmbunătățire a metodei predării religiei în școli.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- elaborarea unor secvențe didactice cu elemente de predare activă, comunicativă, participativă, realizată în spirit ecumenic;
- însușirea unor cunoștințe de bază referitoare la dogmatica și morala creștină;
- aplicarea metodelor interactive în predarea religiei valorizând morala creștină;
- realizarea unor materiale didactice care se pretează a fi utilizate la clasă în vederea promovării unei educații religioase eficiente;
- dezvoltarea capacității de autocunoaștere, de exprimare verbală și nonverbală, de improvizație, de sinteză și analiză;
- dezvoltarea sensibilității estetice, a gândirii dinamice, a creativității, autocunoașterii, gândirii pozitive, empatiei și toleranței.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Viața religioasă în lumea școlii

Modulul II: Dimensiuni metodice de organizare a activităților cu conținut religios

Modulul III: Strategii didactice de predare a religiei la școlarii mici

Modulul IV: Modalități de marcare a sărbătorilor creștine

Modulul V: Dezvoltarea conștiinței, convingerilor și conduitei religioase

Modulul VI: Jocuri de concentrare a atenției, de dezvoltare a limbajului, de autocunoaștere și de situații

Calendarul activității: anul școlar 2021 – 2022

Modalități de evaluare: observația permanentă, prin elaborarea unor activități specifice

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Marțian Nicoleta*, prof. *Fodoca Maria*, prof. *Man Ligia*, prof. *Dura Ana*, formatori în educarea adulților, prof. *Konrád Erzsébet Katalin*, prof. *Negruțiu Florin*, inspector școlar pentru religie I.Ș.J. Bihor, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Modalități de abordare a predării-învățării-evaluării inovative prin intermediul metodelor și tehnicilor interactive, în grădiniță

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Modalități de abordare a predării-învățării-evaluării inovative prin intermediul metodelor și tehnicilor interactive, în grădiniță*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preșcolar

Justificare:

Cursul își propune să prezinte cadrelor didactice, în special celor care au vechime mică, modele de optimizare a organizării contextului instrucțional, astfel încât să faciliteze obținerea rezultatelor proiectate și formarea deprinderii de a aplica tehnici și metode de predare moderne în învățământul preșcolar. Acest curs va contribui la procesul educativ de integrare în învățământul european a cadrelor didactice din grădinițe printr-o participare motivată de introducere a tehnologiilor moderne, ca provocări ale schimbării.

Cursul cuprinde o parte teoretică de predare-învățare, în concordanță cu cerințele legii calității în învățământul preuniversitar. Activitatea teoretică se completează cu aplicații practice ce vizează predarea: nevoile educației moderne; importanța metodelor interactive de grup; obiectivele metodelor interactive; prezentarea metodelor interactive de grup; aplicarea metodelor interactive de grup;

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- optimizarea stilului propriu în aplicarea noului curriculum;
- formarea deprinderii de a formula obiectivele predării și de a identifica metode optime în predare;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare;
- stimularea utilizării și îmbinării metodelor tradiționale cu cele moderne de predare și evaluare în vederea motivării și creșterea eficienței învățării;
- formarea deprinderilor de selectare și implementare a metodelor interactive de grup.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Principii generale;

Modulul II: Metode și tehnici moderne de predare și evaluare;

Modulul III: Exemple de bună practică în aplicarea metodelor interactive de grup;

Modulul IV: Analiza comparativă a eficienței metodelor de predare și evaluare tradiționale și complementare.

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: proiectarea unor lecții folosind metode interactive de grup prezentate la curs; prezentarea și susținerea proiectelor; întocmirea unui portofoliu personal.

2. Resurse umane:

Formatori: prof. inv. preșcolar *Borz Cornelia-Mihaela*, prof. inv. preșcolar *Nicoruț Nicoleta-Adina*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Modalități și mijloace de evaluare a competențelor elevilor cu ajutorul noilor tehnologii, pentru învățământul tehnologic

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Modalități și mijloace de evaluare a competențelor elevilor cu ajutorul noilor tehnologii, pentru învățământul tehnologic*

Public țintă vizat: cadre didactice care predau modulele de instruire practică

Justificare:

Evaluarea competențelor oferă garanția că o persoană a demonstrat că are cunoștințele și deprinderile necesare efectuării activităților descrise în standardul pe baza căruia a fost evaluată. Situațiile de criză în sistemul de învățământ, atât la nivel local cât și național, generate de factori obiectivi care împiedică desfășurarea procesului de educație, inclusiv de desfășurare a practicii de specialitate în format față în față, impun găsirea și utilizarea de soluții alternative pentru continuarea activității de învățare. O astfel de soluție este școala online sau învățământul la distanță bazat pe utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale. Astfel, implementarea instrumentelor digitale promovate de noile tehnologii în sistemul de educație, și mai ales utilizarea acestora în desfășurarea practicii de specialitate din cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice pot ajuta la depășirea crizei și trecerea la sistemul de învățământ bazat pe educația de tip e-learning, formă de instruire ce se adaptează mai bine viitorului și noilor generații de elevi. Îmbunătățirea și dezvoltarea competențelor digitale generează efecte pozitive pe termen lung asupra viitorului educației și formării profesionale, impulsionează dezvoltarea resurselor educaționale deschise și construiește instrumente educaționale auxiliare pentru profesori și implicit pentru elevii acestora, ajutând la reducerea decalajului digital, prin proiectarea și gestionarea modalităților și instrumentelor de evaluare a competențelor în sistem online.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Competențe vizate

- Definierea termenilor cheie privind noile tehnologii
- Cunoașterea elementelor de organizare a activității de evaluare cu utilizarea instrumentelor specifice noilor tehnologii
- Utilizarea unor instrumente digitale adaptate pentru activitatea didactică referitoare la evaluarea competențelor
- Dezvoltarea de conținuturi digitale utilizabile ca resurse educaționale deschise pentru evaluarea competențelor
- Colaborarea în realizarea de resurse educaționale deschise, în sistem digital

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Fundamente teoretice în domeniul formării și evaluării competențelor

Modulul II: Elaborarea instrumentelor de evaluare a competențelor

Modulul III: Feedbackul în evaluarea școlară. Forme de comunicare

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: evaluare pe parcurs, portofoliul digital

2. Resurse umane: profesori formatori în educația adulților, prof. *Cotca Alina*, prof. *Hoduț Florentina*, prof. *Mohuț Adrian*

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

Optimizarea proiectării didactice la disciplina Geografie în contextul utilizării instrumentelor digitale

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Optimizarea proiectării didactice la disciplina Geografie în contextul utilizării instrumentelor digitale*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar

Justificare:

Prin Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3393 din 28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial se introduc numeroase elemente de noutate în abordarea curriculară, care trebuie asimilate de către profesorii de specialitate. Cursul pe care îl propunem are în vedere optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare la disciplina geografie, folosind tehnologia modernă.

Cursul va cuprinde două componente esențiale: partea teoretică ce include elemente de proiectare didactică actualizate în funcție de noile programe școlare și corelate la cerințele actuale de realizare a activităților didactice centrate pe competențele specifice, iar cea de-a doua parte este una practică, necesară și prezentă în contextul digitizării și a utilizării elementelor informatice în procesul instructiv-educativ. Aplicațiile propuse sunt raportate la specificul conținuturilor din programă și pe proiectarea unor activități ce vizează formarea competențelor utilizând diferite aplicații, softuri și resurse ale tehnologiei moderne. Interactivitatea reprezintă o componentă esențială a cursului având la bază diversele strategii utilizate în vederea realizării exercițiilor creative necesare pentru atingerea competențelor propuse.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online.

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- planificarea și proiectarea conținuturilor prevăzute în noile programe școlare pentru disciplina geografie;
- optimizarea proiectării curriculare unitare și coerente, respectând modelul bazat pe formarea de competențe;
- diversificarea activităților de învățare propuse în programele școlare, potrivit profilului clasei de elevi;
- formarea deprinderii de a proiecta un demers didactic bazat pe reflecție și inovație;
- perfecționarea abilităților de utilizare a instrumentelor digitale în procesul de proiectare didactică
- adaptarea secvențelor de proiectare la elementele digitale propuse
- dezvoltarea competențelor digitale pentru profesori în contextul provocărilor predării online

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Prezentarea programei școlare pentru gimnaziu și liceu la disciplina Geografie

Modulul II: Strategii de proiectare curriculară din perspectiva relației dintre competențele vizate – conținuturi – activități de învățare

Modulul III: Repere metodologice (metode de predare-învățare, forme și tehnici de evaluare folosind tehnologia modernă)

Modulul IV: Modalități practice de proiectare curriculară utilizând tehnologia modernă

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Biriș Mihaela Simona*, inspector școlar pentru istorie-geografie, formator în educația adulților, prof. *Brădău Diana Cristina*, formator în educația adulților, prof. *Bocoi Liliana Florina*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Particularitățile predării simultane la nivel primar și gimnazial

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Particularitățile predării simultane la nivel primar și gimnazial*

Public țintă vizat: învățători, educatori și profesori care predau în regim simultan.

Justificare:

Învățământul cu predare simultană este specific zonelor în care numărul de elevi este foarte mic. Chiar dacă pare un lucru simplu, în realitate predarea la clasele simultane prezintă multe dificultăți, care pot contribui la obținerea unor performanțe slabe, la eșecul școlar al elevilor în cazul în care aceste dificultăți nu vor fi depășite. Îmbinarea cu măiestrie a activității independente cu cea directă constituie elementul hotărâtor în obținerea performanțelor la astfel de clase. Secretul succesului activității simultane îl constituie tocmai capacitatea și priceperea profesorului de a asigura, în primul rând, un conținut și forme adecvate exercițiilor de muncă independentă pe care elevii trebuie să le efectueze. Particularitățile muncii simultane la mai multe clase sunt evidente și în pregătirea și desfășurarea orelor. Pentru fiecare lecție și la fiecare clasă, indiferent de vechimea în învățământ, trebuie acordat timpul necesar pregătirii, în care se stabilesc obiectivele instructiv - educative ce vor fi realizate, momentele de activitate directă și independentă, strategiile didactice, mijloacele de învățământ etc.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- familiarizarea cu particularitățile predării în regim simultan;
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind predarea în regim simultan;
- dezvoltarea competențelor de proiectare a unor activități în regim simultan;
- dezvoltarea competențelor de evaluare într-un mediu de predare-învățare în regim simultan.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Timpul de predare în clasa simultană

Modulul II: Tipuri de activități în clasa simultană

Modulul III: Evaluarea în regim simultan

Modulul IV: Spațiul școlar simultan

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: activități practice, chestionare

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Țigan Mioara*, profesori metodiști CCD Bihor

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costul programului: 4 000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

&

Pedagogia muzeelor

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Pedagogia muzeelor*

Public-țintă vizat: învățători, profesori diriginți de limba maghiară sau alte discipline umane

Justificare: În educația de azi, muzeul devine locul ideal pentru învățarea transcurriculară, transdisciplinară și interdisciplinară. Muzeul oferă experiențe de tip cognitiv, și astfel permite o conștientizare rapidă a patrimoniului cultural local, național sau universal, o înțelegere estetică și științifică. Astăzi când utilizarea metodelor interactive în dezvoltarea competențelor a devenit prioritară, întărirea colaborării dintre instituțiile școlare și cele muzeale este necesară. Prin folosirea unor metode unice nu numai copiii sunt atrași de muzeu, dar și părinții acestora.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- să analizeze modul în care metodele folosite permit apropierea elevilor de disciplinele școlare care îi ajută să înțeleagă importanța patrimoniului istoric și cultural local;
- să promoveze patrimoniul ca resursă educațională;
- să pună în valoare patrimoniul muzeului într-o manieră interdisciplinară;
- să organizeze activități interactive, cu accentul pe elevul vizitator care are un ritm propriu și își poate forma și valorifica abilitățile proprii;
- să privească educația muzeală ca un proces de colaborare între cele două instituții.

Planificarea modulelor tematice:

Modul I: Pedagogia muzeelor. Concepte și tendințe actuale în vizitarea muzeelor.

Modulul II: Colaborarea școală-muzeu ca proces interactiv între cele două instituții educative.

Modulul III: Particularitățile învățării în muzeu. Ofertele de programe ale muzeelor, necesitatea corelării lor cu programele școlare.

Modulul IV: Avantajele și limitele învățării în muzeu.

Modulul V: Necesitatea parteneriatelor. Oferta educațională alternativă a muzeelor este aplicată în mod curent pe plan european.

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: dezbateri, autoevaluarea participanților, chestionar de evaluare a formatorului.

2. Resurse umane:

Formatori: profesori, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor.

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 25 (1 grupă)
- Costul programului: 2 000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

&

Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii examenului de definitivare

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii examenului de definitivare*

Public țintă vizat: cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar și preuniversitar.

Justificare:

Cursul se adresează cadrelor didactice debutante, care se pregătesc în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ. Astfel, sunt cuprinse sugestii pedagogice, metodologice și de specialitate, în cadrul programelor educaționale corespunzătoare profilului de învățământ.

Durata: 20 de ore.

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- planificarea conținutului disciplinei în conformitate cu programa școlară;
- elaborarea unor proiecte didactice actualizate;
- însușirea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare utilizate în practica școlară;
- formarea unor deprinderi de muncă eficiente specifice specialității;
- dobândirea abilității de a proiecta și desfășura activități integrate.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Programa școlară și importanța ei în planificarea conținutului disciplinei

Modulul II: Elemente de specialitate

Modulul III: Elemente de metodică

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: chestionare, fișe de lucru

2. Resurse umane:

Formatori: *inspectori școlari I.Ș.J., profesori metodiști I.Ș.J., profesori metodiști CCD*

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 100 (4 grupe)
- **Costul programului:** 8 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii examenului de titularizare și suplinire

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii examenului de titularizare și suplinire*

Public țintă vizat: cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar și preuniversitar.

Justificare: Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice care se pregătesc pentru examenul de titularizare. Astfel, sunt cuprinse sugestii pedagogice, metodologice și de specialitate, în cadrul programelor educaționale corespunzătoare profilului de învățământ.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- planificarea conținutului disciplinei în conformitate cu programa școlară;
- elaborarea unor proiecte didactice actualizate;

- însușirea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare utilizate în practica școlară;
- formarea unor deprinderi de muncă eficiente specifice specialității;
- dobândirea abilității de a proiecta și desfășura activități integrate.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Programa școlară și importanța ei în planificarea conținutului disciplinei

Modulul II: Elemente de specialitate

Modulul III: Elemente de metodică a disciplinei

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: chestionare, fișe de lucru

2. Resurse umane:

Formatori: *inspectorii școlari I.Ș.J., profesorii metodiști I.Ș.J., profesorii metodiști CCD, cadre didactice din învățământul universitar*

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 100 (4 grupe)
- **Costul programului:** 8 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Proiectarea curriculară la matematică (și în limba maghiară)

1. Criterii curriculare:

Denumirea cursului: *Proiectarea curriculară la matematică*

Public țintă: Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: profesori de matematică, aflați pe diferite trepte ale carierei didactice: stagiaari, cu gradul didactic Definitiv, cu gradul didactic II și cu gradul didactic I. Participanții nu vor fi nevoiți să își întrerupă activitatea profesională obișnuită și-și vor putea rezolva sarcinile de lucru oferite pe parcursul activității lor curente.

Justificare:

În contextul actual, al asigurării unei reforme comprehensive, cuprinzătoare a învățământului românesc, reforma curriculară și compatibilizarea curriculumului național cu standardele europene constituie o componentă de importanță majoră. Formarea continuă reprezintă o investiție importantă în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice. Conceptul de curriculum reprezintă în prezent un concept ancoră în câmpul educației, nu numai în plan teoretic, ci și în plan practic-aplicativ, în realitatea educațională. Valorificarea acestui concept nu reprezintă o simplă raliere la terminologia pedagogică internațională contemporană, ci construirea unor noi perspective și concepții referitoare la procesul educațional. Practic, acest concept desemnează totalitatea experiențelor de învățare parcurse de subiecții care învață, în cadrul unor programe educaționale corespunzătoare profilului de învățământ, ciclului curricular, ariei curriculare, disciplinei de studiu, semestrului, unității de învățare, activității didactice la nivel micro. Preocuparea pentru dezvoltarea curriculară și pentru adaptarea în sensul diversificării ofertei educaționale și a manierelor de propunere a situațiilor de învățare trebuie să devină pentru toate cadrele didactice o constantă a demersurilor lor de instruire și formare.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- proiectarea diverselor documente curriculare, respectând spiritul abordării sistemice;
- crearea unor situații de învățare care să permită construirea cunoștințelor de către elevi, prin efort propriu și prin soluționarea problemelor specifice;

- explicarea relațiilor și determinărilor reciproce între diferite componente de curriculum; promovarea curriculumului integrat, a principiului inter și transdisciplinarității prin abordări selective și sistematice;
- adaptarea ofertei curriculare în funcție de variabilele contextului particular în care se desfășoară predarea-învățarea; organizarea și coordonarea activităților de predare în care conținuturile sunt oferite în manieră integrată;
- proiectarea și realizarea opțiunilor destinate diferitelor categorii de elevi.
- identificarea de către participanți a principiilor care stau la baza elaborării materialelor suport și a modului în care sunt aplicate în cadrul proiectării curriculare;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abordarea curriculară – concept și operaționalizare.

Modulul II: Proiectarea anuală și semestrială a activității la matematică (planificările calendaristice) conform noii programe de gimnaziu.

Modulul III: Proiectarea unităților de învățare și a lecțiilor la matematică

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: Activitățile interactive și de grup vor fi observate și se va monitoriza contribuția individuală a fiecărui cursant la realizarea sarcinilor.

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Nagy Enikő*, metodist ISJ Bihor, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Rolul și importanța metodelor interactive

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Rolul și importanța metodelor interactive*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Metodele de predare-învățare ocupă în prezent un loc central în cadrul procesului instructiv-educativ, datorită faptului că acestea oferă cadrului didactic posibilitatea de a-și proiecta și organiza lecțiile în strânsă legătură cu dorințele și interesele elevilor. Conținuturile lecțiilor sunt stabilite de programele școlare și trebuie respectate însă, atunci când este vorba de metode și tehnici, dascălul are libertatea de a decide ce strategii va folosi în activitatea de predare-învățare, putând alege dintr-o gamă foarte largă și variată de opțiuni, precum receptarea activă a informațiilor prin cercetare-descoperire, învățarea prin cooperare, învățarea prin proiecte etc.

Pentru a face față nevoilor unui sistem de învățământ dinamic, care aspiră să ofere societății tineri pregătiți și capabili să se integreze rapid pe piața muncii, cadrele didactice aleg din ce în ce mai des să utilizeze la clasă metode de cooperare și colaborare care, spre deosebire de cele individuale și competitive, dezvoltă procesele cognitive superioare ale elevilor și abilitățile acestora de comunicare, cresc nivelul motivației, îmbunătățesc stima de sine și dezvoltă personalitatea. Prin urmare, deși majoritatea colegilor noștri au urmat diverse forme de perfecționare pe această temă, interesul pentru abordarea unor metode interactive noi sau pentru adaptarea metodelor interactive cunoscute mediului de predare on-line este foarte crescut.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice;
- selectarea metodelor optime în vederea formării gândirii critice și a deprinderilor practice;
- manifestarea unei conduite psihopedagogice inovative în plan profesional;
- cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor de activizare a elevilor;
- cunoașterea și utilizarea unor tehnici de stimulare a creativității și a motivației pentru învățare;
- adaptarea metodelor interactive la mediul de predare on-line.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Avantajele învățării interactiv-creative

Modulul II: Metode interactive de predare, fixare, consolidare și evaluare

Modulul III: Metode de rezolvare de probleme prin stimularea creativității

Modulul IV: Adaptarea metodelor interactive la mediul de predare on-line.

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: chestionare, fișe de lucru.

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Mușiu Simona*, prof. *Mitran Alina*, prof. *Szabo Florina*, prof. *Luca Denisa*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor.

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Scrierea și publicarea lucrărilor științifice (Academic Writing) și respectarea deontologiei și eticii în cercetare

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Scrierea și publicarea lucrărilor științifice (Academic Writing) și respectarea deontologiei și eticii în cercetare*

Public țintă vizat: cadre didactice care doresc să se înscrie la gradul didactic I, celor care doresc să publice articole de specialitate în reviste științifice, dar și tinerilor cercetători (masteranzi, doctoranzi) care doresc să își îmbunătățească prezentările orale și scrise.

Justificare:

Programul dorește să ofere câteva noțiuni atât despre scrierea și publicarea lucrărilor științifice (Academic Writing), cât și despre respectarea deontologiei și eticii în cercetare.

Obiectivele acestui curs sunt de a:

- facilita o mai bună cunoaștere a cerințelor elaborării lucrărilor și articolelor științifice (vocabular academic, registru și stil formal, alcătuirea alineatelor, argumentarea ideilor, structura lucrării, citatele, lista bibliografică)
- ajuta participanții să reflecteze asupra propriilor lor lucrări și să le analizeze făcând referire la modele pozitive și negative
- îmbunătăți calitatea lucrărilor și articolelor științifice prin activități practice cu scopul de a-și dezvolta vocabularul, structurile verbale și stilul academic

Durata: 16 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- competența de comunicare
- dezvoltarea gândirii critice
- dezvoltarea limbajului (corectitudine gramaticală, vocabular academic)
- cercetare științifică

Planificarea modulelor tematice:

1. Vocabular academic (registru și stil formal)
2. Alineate (structură, cuvinte de legătură în și între alineate)
3. Limbajul argumentativ
4. Structura lucrării/articolului științific
5. Citarea surselor folosite și întocmirea listei bibliografice

Calendarul programului: an școlar 2021 – 2022

Modalități de evaluare: pe parcurs și la finalul cursului (portofoliu alcătuit din activitățile practice ale participanților și o lucrare întocmită individual). Toate temele vor avea un suport de curs (informații teoretice) și vor fi însoțite de activități practice pe care participanții le desfășoară individual.

2. Resurse umane:

Formatori: profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Trempe Ioana-Luminița*, prof. *Demeter Ignac-Attila*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 3 200 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 le

&

Strategii didactice creative utilizate în recuperarea elevilor cu cerințe educaționale speciale

1. Criterii curriculare:

Denumirea cursului: *Strategii didactice creative utilizate în recuperarea elevilor cu cerințe educaționale speciale*

Public țintă: cadre didactice din învățământul special și special integrat;

Justificare: Cursul își propune să prezinte cadrelor didactice, modele de optimizare a organizării contextului educațional, astfel încât să faciliteze formarea deprinderii de a aplica tehnici și strategii de predare moderne în învățământul special și special integrat. Cursul cuprinde o parte teoretică și aplicații practice ce vizează procesul de predare-învățare și recuperare; nevoile educației moderne; metode eficiente de intercomunicare la elevii cu CES, importanța metodelor interactive de grup; strategii didactice moderne de abordare a procesului instructiv –educative recuperator, tehnici de eficientizare a procesului de predare și evaluare la clasă, reflecții didactice.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- optimizarea stilului propriu în procesul de predare-învățare la copiii cu CES;
- formarea deprinderii de a formula obiectivele predării și de a identifica metode optime în predare;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare;

- stimularea utilizării și îmbinării metodelor tradiționale de predare, învățare, evaluare cu cele moderne

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: principii generale și funcțiile predării;

Modulul II: strategii didactice moderne de abordare a procesului instructiv-educativ recuperator în învățământul special

Modulul III: exemple de bună practică în procesul de predare-învățare și recuperare;

Modulul IV: eficientizarea strategiilor didactice în sprocesul instructiv-educativ-recuperator

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: proiectarea unor lecții folosind strategii didactice creative, interactive prezentate la curs; prezentarea și susținerea proiectelor

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Erdeli Elena Maria*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 25 (1 grupă)
- Costul programului: 2000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

&

Strategii eficiente de adaptare a copilului în educația timpurie

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Strategii eficiente de adaptare a copilului în educația timpurie*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar

Justificare:

Cursul propune prezentarea structurii noilor programe școlare: competențele-cheie vizate, componentele disciplinei, competențele generale, competențele specifice, conținuturile, sugestiile metodologice. Cursul cuprinde o parte teoretică, privitoare la actualizarea conceptelor din aria semantică a noțiunilor de *curriculum* și *proiectare curriculară*, precum și aplicații practice ce vizează: exemple de activități de învățare, modalități concrete de proiectare curriculară și de evaluare în conformitate cu exigențele noilor programe, exerciții creative de relaționare a competențelor specifice cu conținuturile propuse.

Un loc aparte în dezvoltarea unui individ îl ocupă perioada preșcolară care reprezintă cea mai importantă perioadă din viață, prin consecințele durabile pe care le are asupra dezvoltării ulterioare a acestuia. Ultimele cercetări au demonstrat și argumentat modul în care trebuie abordată această perioadă de vârstă insistând pe practicile adecvate de îngrijire și educare a copilului mic. Accentul cade, în preșcolaritate, pe dezvoltarea dimensiunii formative a pregătirii, căci, nu însușirea unui volum mare de cunoștințe îl face pe copil apt pentru școală, ci mai ales dobândirea unor capacități, abilități și operații intelectuale necesare actului de cunoaștere care favorizează învățarea. Astfel, în această perioadă, rolul jocului este deosebit. Pentru copilul mic, cât și pentru preșcolar jocul devine activitatea fundamentală care influențează întreaga lor conduită și prefigurează personalitatea în plină formare și dezvoltare. Prin urmare, cursul își propune să prezinte modalități diverse de abordare a copilului prin joc.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- perfecționarea abilităților de proiectare și de aplicare a metodelor interactive în procesul de predare-învățare-evaluare;

- identificarea și aplicarea strategiilor didactice eficiente pentru adaptarea copilului în educația timpurie;
- aplicarea unor metode de evaluare adaptate la specificul vârstei.
- planificarea și proiectarea conținuturilor prevăzute în noile programe școlare pentru gimnaziu;
- optimizarea proiectării curriculare unitare și coerente, respectând modelul bazat pe formarea de competențe;
- aplicarea unei metodologii didactice activizante și operaționale;
- formarea deprinderii de a proiecta un demers didactic bazat pe reflecție și inovație;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Metode interactive

Modulul II: Tehnici de comunicare

Modulul III: Strategii de evaluare

Modulul IV: Modele de bune practici

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu

2. Resurse umane:

Formator: prof. drd. *Pușcaș Lucia*, prof. *Bențe Camelia Maria*, prof. *Chirilă Georgeta Mirela*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Utilizarea tehnologiei moderne în predarea Istoriei

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Utilizarea tehnologiei moderne în predarea Istoriei*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar

Justificare:

Prin Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3393 din 28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial se introduc numeroase elemente de noutate în abordarea curriculară, care trebuie asimilate de către profesorii de specialitate. Cursul pe care îl propunem are în vedere optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare la disciplina istorie, folosind tehnologia modernă. Cursul va cuprinde două părți: o parte teoretică în cadrul căreia vom trece pe scurt în revistă modalități de realizare a activităților didactice centrate pe competențele programei de istorie, iar cea de-a doua parte este una practică și în cadrul ei ne vom axa pe conținuturi din programă și pe proiectarea unor activități care vizează formarea competențelor, utilizând diferite aplicații, softuri și resurse ale tehnologiei moderne. Dintre aplicațiile vizate a fi utilizate amintim Livresq, Kahoot, Padlet, Thinglink, Learning Apps, Photovoice, Europeana.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online.

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- planificarea și proiectarea conținuturilor prevăzute în programe școlare pentru gimnaziu și liceu;

- optimizarea proiectării curriculare unitare și coerente, respectând modelul bazat pe formarea de competențe;
- diversificarea activităților de învățare propuse în programele școlare, potrivit profilului clasei de elevi;
- aplicarea unei metodologii didactice activizante și operaționale;
- formarea deprinderii de a proiecta un demers didactic bazat pe reflecție și inovație;
- perfecționarea abilităților de predare-învățare-evaluare prin utilizarea tehnologiei moderne
- dezvoltarea competențelor digitale pentru profesori în contextul provocărilor predării online

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Prezentarea programei școlare pentru gimnaziu și liceu la disciplina Istorie

Modulul II: Strategii de proiectare curriculară din perspectiva relației dintre competențele vizate – conținuturi – activități de învățare

Modulul III: Repere metodologice (metode de predare-învățare, forme și tehnici de evaluare folosind tehnologia modernă)

Modulul IV: Modalități practice de proiectare curriculară utilizând tehnologia modernă

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Silaghi Antonia Mihaela*, prof. *Peti Otilia Manuela*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Utilizarea noilor tehnologii în predarea disciplinei Instruire practică

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Utilizarea noilor tehnologii în predarea disciplinei Instruire practică*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar

Justificare:

Situațiile de criză în sistemul de învățământ, atât la nivel local cât și național, generate de factori obiectivi care împiedică desfășurarea procesului de educație, inclusiv de desfășurare a practicii de specialitate în format față în față, impun găsirea și utilizarea de soluții alternative pentru continuarea activității de învățare. O astfel de soluție este școala online sau învățământul la distanță bazat pe utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale. Astfel, implementarea instrumentelor digitale promovate de noile tehnologii în sistemul de educație, și mai ales utilizarea acestora în desfășurarea practicii de specialitate din cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice pot ajuta la depășirea crizei și trecerea la sistemul de învățământ bazat pe educația de tip e-learning, formă de instruire ce se adaptează mai bine viitorului și noilor generații de elevi. Îmbunătățirea și dezvoltarea competențelor digitale generează efecte pozitive pe termen lung asupra viitorului educației și formării profesionale, impulsionează dezvoltarea resurselor educaționale deschise și construiește instrumente educaționale auxiliare pentru profesori și implicit pentru elevii acestora, ajutând la reducerea decalajului digital, prin proiectarea și gestionarea stagiului de instruire practică la distanță.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Definirea termenilor cheie privind noile tehnologii;
- Cunoașterea elementelor de organizare a activității de instruire practică cu utilizarea instrumentelor specifice noilor tehnologii;
- Utilizarea unor instrumente digitale adaptate pentru activitatea didactică referitoare la stagiul de instruire practică;
- Dezvoltarea de conținuturi digitale utilizabile ca resurse educaționale deschise pentru stagiile de instruire practică;
- Colaborarea în realizarea de resurse educaționale deschise, în sistem digital.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I. Introducere în utilizarea instrumentelor noilor tehnologii

Modulul II. Aplicații online utilizate în activitatea de instruire practică

Modulul III. Crearea de conținut digital adaptat instruirii practice de specialitate, prin utilizarea aplicațiilor online

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul digital

2. Resurse umane: profesori formatori în educația adulților, *inspectori școlari din cadrul ISJ Bihor, metodiști din cadrul ISJ Bihor.*

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 2 000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale necesare metodiștilor

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale necesare metodiștilor*

Public țintă vizat: învățători, educatori și profesori metodiști.

Justificare:

Managementul educațional stă sub semnul unor noi paradigme, se încarcă de conținuturi prin raportare la cerințele sistemului educațional. Se impune cunoașterea acestora, respectiv aplicarea într-un cadru organizat, construit pe un sistem de cerințe unitare. Metodiștii trebuie să fie cadre didactice cu experiență, cunoscute pentru rezultatele bune obținute în instruirea și educarea elevilor, cu o bună pregătire metodică și de specialitate. În vederea formării și dezvoltării competențelor manageriale ale metodiștilor debutanți și nu numai, este necesară derularea unui asemenea curs conform metodologiei de formare continue a personalului didactic.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- aplicarea corectă a legislației și precizări referitoare la inspecțiile școlare;
- dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale;
- păstrarea confidențialității informațiilor primite, privind unitatea de învățământ și cadrul didactic inspectat.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Competențe profesionale:

- Pregătirea științifică de specialitate;
- Calitatea documentelor de proiectare;
- Metode tehnici și procedee utilizate în activitate;
- Calitatea instrumentelor de evaluare.

Modulul II: Competențe manageriale

- Calități dovedite în sfera managementul grupului;
- Participarea la procesul decizional la nivelul unității;
- **Stilul managerial practicat.**

Modulul III: Conduita profesională și morală

- Capacitate de relaționare cu colegii și comunitatea;
- Interes pentru dezvoltarea profesională proprie;
- **Respectarea deontologiei profesionale.**

Modulul IV: Legislația și portofoliul profesorului metodist

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: activități practice, chestionare, mapa metodistului.

2. Resurse umane:

Formatori: profesori, nivel învățământ superior, certificat formator: *prof. metodiști CCD, inspecitori de specialitate ISJ Bihor*

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costul programului: 4000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

&

Dezvoltare instituțională prin proiecte internaționale

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Dezvoltare instituțională prin proiecte internaționale*

Public țintă vizat: responsabilii de proiecte din unitățile de învățământ, profesori de orice specialitate

Justificare: Unul dintre obiectivele educației contemporane se referă la dezvoltarea unor competențe de relaționare între membrii comunității educaționale și între instituții la nivel european. Programul Erasmus+ reunește șapte programe ale UE în domeniul educației, formării, tineretului. Cele șapte programe europene de finanțare reunite sunt: Învățare pe Tot Parcursul Vieții, Tineret în Acțiune, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink și programul de cooperare cu țările industrializate. Având o abordare integrată, Erasmus+ oferă mai multe posibilități de cooperare între sectoarele educației, formării, tineretului și sportului. Aceste proiecte vor permite echipelor de profesori și directori de școli din țările partenere să împărtășească experiențe și informații, să testeze și să pună în practică noi abordări pedagogice și manageriale. Pe lângă acest tip de program școlile pot accesa proiecte eTwinning.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- prezentarea tipurilor de acțiuni cuprinse în cadrul programului Erasmus + și informarea participanților cu privire la rundele și modalitățile de accesare a proiectelor;
- dezvoltarea abilităților de completare a unui formular de aplicație;
- dezvoltarea abilităților de muncă în echipă, de evaluare și autoevaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abordări teoretice privind managementul parteneriatelor școlare prin Programul Erasmus+

Modulul II: Completarea documentelor aferente parteneriatelor

Modulul III: Exemple de bună practică

Modulul IV: Proiecte eTwinning

Modulul V: Monitorizare și evaluare

Calendarul programului: anul școlar 2020 - 2021

Modalități de evaluare a cursanților: parteneriatele accesate de instituțiile de învățământ, chestionar de evaluare a cursului

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Erdeli Elena Maria*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Formarea abilităților de comunicare eficientă cu părinții

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Formarea abilităților de comunicare eficientă cu părinții*

Public țintă vizat: Cadre didactice debutante dar și cu experiență din învățământul preuniversitar

Justificare: Cadrele didactice debutante întâmpină greutăți în relaționarea și comunicarea eficientă cu părinții și aleg de cele mai multe ori comunicarea directă, în formă brută, fără a ține cont de situație, context, persoană, eveniment, importanța evenimentului, etc. Cursul vizează familiarizarea cadrelor didactice cu diferite situații problemă care necesită un anumit tip de abordare, cu metode specifice de abordare a comunicării eficiente, cu soluții eficiente de rezolvare a situațiilor conflictuale sau de adaptare a copiilor la mediul instituțional al grădiniței, modul de abordare a unei situații problemă, exemplificarea unor evenimente și modalitatea în care s-a făcut o comunicare eficientă, clară și asertivă cu părinții copilului

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- familiarizarea cadrelor didactice cu diferite situații problemă care necesită un anumit tip de abordare;
- cunoașterea celor mai răspândite greșeli pe care le putem face în comunicarea cu părinții și prezentarea exemplurilor de bună practică;
- cunoașterea etapelor ce trebuie parcurse pentru a obține o comunicare eficientă;
- completarea de chestionare cu privire la relația educatoare-părinte.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abordări teoretice cu privire la tipurile de comunicare

Modulul II: Tipurile de situații problemă care pot fi întâlnite și particularitățile lor, greșeli frecvent întâlnite în comunicarea cu părinții;

Modulul III: Abordări practice privind gestionarea și comunicarea eficientă cu părinții în cazul situațiilor problemă.

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: chestionar de evaluare online

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Pele Mihaela Ana*, prof. *Berce Monica Maria*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Managementul grupei de preșcolari

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Managementul grupei de preșcolari*

Public țintă vizat: Cadre didactice debutante dar și cu experiență din învățământul preuniversitar

Justificare:

La început de carieră, marea majoritate a cadrelor didactice debutante întâmpină greutăți în ceea ce privește documentele care trebuie completate, modul în care se ține evidența acestora, cronologia completării, tipurile de documente care sunt necesar a fi cuprinse în portofoliul oricărei educatoare/profesor de învățământ preșcolar, etc.

Cursul vizează familiarizarea cadrelor didactice cu lista documentelor care trebuie să le conțină portofoliul personal, ce cuprinde și ce înseamnă portofoliul copilului, condica de evidență a activității educatoarei, condica de prezență, comunicarea cu părinții, abordarea situațiilor problemă, comunicarea pe verticală și pe orizontală în instituția de învățământ, situații problemă care necesită un anumit tip de abordare, cu metode specifice de abordare a comunicării eficiente, cu soluții eficiente de rezolvare a situațiilor conflictuale sau de adaptare a copiilor la mediul instituțional al grădiniței, modul de abordare a unei situații problemă, exemplificarea unor evenimente și modalitățile în care pot fi rezolvate acestea.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor.

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- familiarizarea cadrelor didactice cu documentele ce țin de managementul grupei de preșcolari și modul în care acestea se completează și li se ține evidența;
- familiarizarea cadrelor didactice cu diferite situații problemă care necesită un anumit tip de abordare;
- cunoașterea celor mai răspândite greșeli care pot fi întâlnite și prezentarea exemplilor de bună practică;
- cunoașterea etapelor ce trebuie parcurse pentru a obține o comunicare eficientă;
- exemple de bune practici din partea celor cu experiență și familiarizarea cu noțiunea de mentor profesional.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Prezentarea documentelor care trebuie să le completeze și să le gestioneze orice cadru didactic care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar

Modulul II: Tipurile de situații problemă care pot fi întâlnite și particularitățile lor, greșeli frecvent întâlnite în completarea și evidența documentelor care evidențiază managementul activității didactice;

Modulul III: Abordări practice privind gestionarea și comunicarea eficientă cu părinții în cazul situațiilor problemă.

Calendarul programului: anul școlar 2021- 2022

Modalități de evaluare a cursanților: chestionar de evaluare online

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Bara Georgeta*, inspector școlar educație timpurie-limba română, ISJ Bihor, prof. *Pele Mihaela Ana*, prof. *Ștef Rodica*, prof. *Șulea Andrada*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Managementul în unitățile de învățământ preuniversitar

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Managementul în unitățile de învățământ preuniversitar*

Public țintă vizat: inspectori școlari, directorii unităților de învățământ, personal de conducere, responsabili de comisii, cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

În ultima perioadă managementul învățământului preuniversitar a dobândit o importanță tot mai mare, atât în România, cât și în societatea europeană, astfel rolul managementului școlar a devenit o temă importantă de dezbateri la toate nivelurile. Domeniu prioritar al vieții sociale,

învățământul, de care depinde omul, pregătit prin studii, nu trebuie să aibă eșecuri. De aceea, conducerea și eficiența învățământului necesită o fundamentare științifică bazată pe știința managementului educațional.

Problematica managementului învățământului preuniversitar a devenit semnificativă în mediul social actual, în care toate aspectele educației încep cu calitatea, eficiența sistemelor și activităților educaționale.

Problemele din managementul educațional se datorează în mare parte schimbărilor multiple și incapacității actorilor educaționali de a se adapta și accepta aceste schimbări. Urgența de a soluționa aceste probleme se conturează prin prisma intrării României pe piața muncii europene și cerințelor U.E. ca învățământul românesc să se integreze la standardele europene impuse. Pentru trecerea la un nivel modern, descentralizat, de organizare și funcționare a sistemului școlar, este necesară creșterea autorității decizionale a conducerii unităților de învățământ și mai ales, a directorului în domeniile financiar, al resurselor umane, curricular și al dezvoltării generale a școlii. Directorul va avea autoritatea și răspunderea realizării în unitatea pe care o conduce, a politicii educaționale naționale sau locale. Pentru activitatea managerială, elaborarea politicilor și în special a procedurilor este necesară pentru buna încadrare cu personalul care să asigure desfășurarea procesului instructiv-educativ.

Cursul are ca obiectiv formarea metodologică în vederea practicării reflexive a profesiei, formare și consiliere în self-management pentru dezvoltarea propriei cariere profesionale, formare pentru munca de echipă și în managementul proiectelor colective.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- comunicarea în organizație: interpersonală, în grup și organizațională, forme specifice de comunicare;
- rezolvarea conflictelor, competiție, cooperare, negociere;
- dezvoltarea managementului timpului, al informației, al priorităților și al stresului;
- elaborarea procesului decizional.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Conceptul de management

Modulul II: Autocunoașterea

Modulul III: Mapa directorului – instrumente manageriale

Modulul IV: Managementul resurselor umane

Modulul V: Managementul achizițiilor publice

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: evaluare continuă, autoevaluare, fișa de evaluare finală.

2. Resurse umane:

Formatori: profesori, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Kéry Hajnal*, inspector școlar general adjunct ISJ Bihor, prof. *Țigan Mioara*, director CCD Bihor, prof. *Ștef Rodica*, prof. *Krajcsi Mariana Cornelia*.

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr cursanți planificați: 75 cadre didactice (3 grupe)
- Costul programului: 6000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

Managementul orientării în carieră la elevi

1. Criterii curriculare:

Denumirea cursului: *Managementul orientării în carieră la elevi*

Public țintă: cadre didactice din învățământul de masă;

Justificare:

Consilierea în carieră are un rol deosebit în societatea umană, ea reprezintă inima unui program de orientare a carierei din punct de vedere psihologic și educațional (pedagogic). Elevii din învățământul de masă trebuie formați astfel încât să poată lua decizii optime legate de viața lor, în ceea ce privește viitoarea lor carieră. Problema orientării școlar-profesionale devine din ce în ce mai mult o problemă națională și ar trebui să fie mereu în atenția directorilor de școli, consilierilor educativi, psihologi, pedagogi, părinți, care, împreună să canalizeze aptitudinile și abilitățile elevilor spre o maximă eficiență în vederea alegerii viitoarei meserii.

Cursul propune prezentarea unor instrumente și aplicații necesare pentru căutarea unui loc de muncă de către elevi pentru integrarea lor pe piața muncii, după ieșirea din sistemul educațional. Cursul cuprinde o parte teoretică și aplicații practice ce vizează: autocunoașterea și dezvoltarea personală, comunicarea și interrelaționarea precum și planificarea carierei, inclusiv prin intermediul rețelelor sociale online.

Durata: 20 ore

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- cunoașterea aptitudinile și abilitățile necesare pentru găsirea unui loc de muncă;
- definirea necesității autocunoașterii personale și familiarizarea cu strategii/metode specifice de lucru;
- formarea deprinderii de a identifica drumul optim spre o carieră de succes a elevilor;
- stimularea utilizării și îmbinării metodelor tradiționale de predare, învățare, evaluare cu cele moderne.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Autocunoașterea și dezvoltarea personală

Modulul II: Comunicare și interrelaționare

Modulul III: Planificarea carierei

Modulul IV: Utilizarea unor portaluri de recrutare online pentru căutarea unui loc de muncă

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: proiectarea unor instrumente de marketing personal necesare pentru angajare; prezentarea și susținerea proiectelor

2. Resurse umane:

Formator: prof. dr. *Maghiar Ramona*, formator în educația adulților

Responsabil program: prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 cursanți
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Profilul responsabililor cu perfecționarea

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Profilul responsabililor cu perfecționarea*

Public țintă vizat: responsabilii cu perfecționarea din unitățile școlare

Justificare:

Formarea continuă reprezintă o investiție importantă în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice, iar necesitatea unui sistem de orientare și stimulare a acesteia este evidentă. În acest context se înscrie preocuparea de a forma responsabilii cu perfecționarea, înscriind activitatea acestora într-un cadru organizat, unitar.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- asigurarea cadrului unitar de cerințe privind activitatea responsabililor cu perfecționarea la nivelul unităților școlare, respectiv colaborarea cu furnizorii de formare continuă,
- să elaboreze mapa responsabilului cu perfecționarea,
- cunoașterea sarcinilor responsabilului cu perfecționarea în conformitate cu statutul personalului didactic,
- să se familiarizeze cu liniile de reformă din domeniul formării continue,
- să cunoască prevederile principalelor legi privind formarea continuă.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Cadru legislativ

Modulul II: Sarcinile responsabilului cu perfecționarea

Modulul III: Mapa responsabilului cu perfecționarea

Modulul IV: Repere privind formarea continuă așa cum rezultă din politicile educaționale naționale și europene

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: fișe de evaluare a cursului

2. Resurse umane:

Formator: profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: *prof. metodiști CCD Bihor*

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 cursanți
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Rolul CEAC în școli

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Rolul CEAC în școli*

Public țintă vizat: cadre didactice din județul Bihor

Justificare:

Conținutul programei cadru urmărește pregătirea profesională a coordonatorilor CEAC, astfel încât la sfârșitul cursului absolventul să cunoască legislația din domeniu și să poată coordona activitățile pentru îmbunătățirea calității corespunzătoare realităților și necesităților din școala de proveniență.

La elaborarea programei cadru s-a avut în vedere:

- compararea competențelor rezultate din legislația aferentă cu solicitările reale ale instituțiilor școlare, nelămuririle participanților în legătură cu anumite probleme întâlnite pe parcursul activităților și cerințele beneficiarilor actului educațional, adică elevii, părinții, societatea, etc.

- structurarea pregătirii profesionale așa încât să răspundă cerințelor reale existente.

Durata 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de lege;
- Prelucrarea raportului de evaluare internă privind calitatea educației pentru dezvoltarea organizației;
- Preluarea și realizarea propunerilor de îmbunătățire a calității educației și a planului de îmbunătățire;
- Evaluarea corectă, conform realității a realizării indicatoarelor de performanță din Standardele de autorizare, acreditare și cele de referință;
- Realizarea unor proceduri clare, pe înțelesul tuturor pentru realizarea îmbunătățirii actului educațional;
- Stabilirea unor relații de colaborare cu CEAC, cu cadrele didactice, cu comunitatea locală, cu beneficiarii direcți și indirecti.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Modulul II: Raportul de evaluare internă a organizației școlare, care vizează calitatea educației

Modulul III: Proceduri clare pentru îmbunătățirea actului educațional

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: chestionar privind cunoașterea legislației în vigoare.

2. Resurse umane:

Formatori: profesori, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Kéry Hajnal*, inspector general adjunct ISJ Bihor, prof. *Vad Márta*

Responsabil formare: prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (o grupă)
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Scrierea și managementul proiectelor

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Scrierea și managementul proiectelor*

Public țintă vizat: inspectori școlari, directorii unităților de învățământ, personal de conducere, responsabili de comisii, cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Programul dorește să ofere câteva noțiuni introductive despre proiecte și modul lor de gestionare, cât și despre locul și rolul pe care acestea îl ocupă în societate. Pentru atingerea acestui obiectiv, participanților le vor fi prezentate concepte de bază folosite în domeniu și vor fi sintetizate principalele aspecte relevante în funcționarea domeniului managementului proiectelor din România. Programul se va axa în general pe familiarizarea participanților cu conceptele fundamentale specifice domeniului managementului de proiecte. Se urmărește dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare, implementare și evaluare a unor proiecte, precum și modalitățile de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare, implementare și evaluare a unor proiecte;
- dezvoltarea modalităților de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor;
- analiza necesității dezvoltării capacității interne de accesare și de absorbție eficientă a fondurilor europene prin instrumente specifice – proiecte europene.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Structura unui proiect

Modulul II: Sustenabilitatea unui proiect

Modulul III: Plan de monitorizare și evaluare

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: evaluare continuă, autoevaluare, fișa de evaluare finală.

2. Resurse umane:

Formator: profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Negruțiu Florin*, inspector școlar ISJ Bihor

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr cursanți planificați:** 25 cadre didactice (o grupă)
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

CONSILIERE, ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Abandonul școlar – modalități de prevenire și remediere

1. Criterii curriculare:

Denumirea cursului: *Abandonul școlar – modalități de prevenire și remediere*

Public țintă: cadre didactice din învățământul de masă;

Justificare:

Numărul crescut de elevi care abandonează școala din ultimii ani denotă necesitatea implicării specialiștilor în găsirea unor strategii și metode adecvate de lucru în vederea prevenirii și remedierii acestui fenomen. Pentru a înregistra progrese cu acești copii este absolut necesară utilizarea unor metode/strategii dovedite din punct de vedere științific că au rezultate.

Cursul propune prezentarea unor modele practice de prevenire și planuri de remediere a acestor categorii de elevi și integrarea lor în sistemul educațional, în învățământul de masă. Cursul cuprinde o parte teoretică și aplicații practice ce vizează: cauzele abandonului, modalități de prevenire și planuri de intervenție pentru recuperarea acestor elevi.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- cunoașterea legislației internaționale și naționale care reglementează reducerea abandonului școlar;
- definirea cauzelor generatoare de abandon și familiarizarea cu strategii/metode specifice de lucru cu elevii cu risc de abandon
- optimizarea stilului propriu în procesul de predare-învățare la copiii cu risc de abandon;
- formarea deprinderii de a identifica metode optime de prevenire a abandonului;
- învățarea unor planuri de intervenție practice care pot fi de ajutor în procesul instructiv-educativ-recuperator;
- stimularea utilizării și îmbinării metodelor tradiționale de predare, învățare, evaluare cu cele modern.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadru legislativ - strategii și politici internaționale și naționale implementate pentru prevenirea abandonului școlar

Modulul II: Factori care contribuie la apariția abandonului școlar

Modulul III: Metode de prevenire a abandonului școlar

Modulul IV: Modalități de remediere a abandonului școlar

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: proiectarea unor planuri de remediere pentru recuperarea elevilor cu risc de abandon școlar; prezentarea și susținerea proiectelor

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Maghiar Ramona*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 cursanți (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

Aspecte privind abordarea procesului instructiv-educativ în asigurarea educației copiilor cu CES integrați în învățământul de masă

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Aspecte privind abordarea procesului instructiv-educativ în asigurarea educației copiilor cu CES integrați în învățământul de masă*

Public țintă vizat: profesori din învățământul preuniversitar din unitățile furnizoare de educație de masă

Justificare:

Învățământul românesc preuniversitar este în plină reformă continuă. În acest context formarea cadrelor didactice constituie o etapă deosebit de importantă. Formarea continuă a educatorilor este cerută de doi factori: unul formal și unul informal. Factorul formal se referă la Ordinele Ministrului Educației Naționale, iar cel informal se referă la necesitatea adaptării instituțiilor furnizoare de educație la schimbările rapide prin care trece societatea românească actuală. Unul dintre cele mai importante aspecte ale procesului instructiv-educativ din învățământul actual este nevoia sa de adaptare la necesitățile educabililor, indiferent care ar fi acele necesități și indiferent de educabili – fie că sunt cu C.E.S., fie că pur și simplu sunt copii cu un ritm mult mai încet de învățare sau alte probleme. Astfel, din acest punct de vedere, problema abordării procesului instructiv-educativ a copiilor cu CES integrați în învățământul de masă reprezintă o provocare profesională și personală pentru cadrele didactice. Societatea, în general, nu cunoaște și nu înțelege în detaliu problema dizabilității. Aceasta are forme multiple. Capacitatea de percepție, înțelegere și abordare instructiv-educativă a acestor copii din unitățile furnizoare de educație de masă de către cadrele didactice poate și va influența pozitiv integrarea în sistemul educațional de masă și în societate a copiilor cu dizabilități.

Formarea cadrelor didactice din școlile de masă în vederea cunoașterii, însușirii și aprofundării unor aspecte ale abordării procesului instructiv-educativ a copiilor cu CES integrați în școlile de masă va permite efectuarea unor acțiuni practice de dezvoltare continuă a procesului educației integrate, a optimizării abordării educaționale a acestor copii, precum și a integrării lor în societate. Cadrele didactice trebuie încurajate să adopte practici moderne în cadrul orelor de curs, să se autoperfecționeze în permanență în ceea ce privește copiii cu C.E.S. Acest fapt va duce la formarea unor profesioniști în domeniul educației din învățământul preuniversitar, care vor cunoaște și vor utiliza aspecte ale abordării procesului instructiv-educativ în educarea copiilor cu CES integrați în învățământul de masă.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: unități de învățământ preșcolar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- aplicarea legislației în vigoare în ceea ce privește drepturile copilului, în general și, drepturile copiilor cu dizabilități, în special (cu referire direct la asigurarea educației);
- cunoașterea și aplicarea strategiilor de integrare pentru copiii cu CES din învățământul de masă;
- cunoașterea și aplicarea strategiilor teoretice și practice ale instruirii diferențiate;
- formarea abilităților de predare pentru copiii cu CES aflați în învățământul de masă.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Cadrul legislativ actual privind dreptul la educație al copiilor, în general și al copiilor cu CES în mod special

Modulul II: Repere teoretice și metodologice privind educația inclusivă

Modulul III: Strategii teoretice și practice ale instruirii diferențiate

Modulul IV: Repere metodice în abordarea predării-învățării la copiii cu CES din învățământul de masă

Calendarul programului: anul școlar 2020-2021

Modalități de evaluare: evaluare pe parcurs (analiză a produselor, observarea participanților); autoevaluarea participanților; chestionar de evaluare a formatorului.

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Nichita Diana Simona*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (o grupă)
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Consiliere educațională

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Consiliere educațională*

Public țintă vizat: învățători, institutori și profesori diriginți

Justificare:

Aria curriculară „Consiliere și orientare” reprezintă una din modalitățile prin care școala trebuie să-și urmeze scopul primordial: de proces formativ centrat pe elev, capabilă să valorizeze tipuri diverse de elevi și abilități, să răspundă nevoilor comunității și să ofere societății persoane competente pentru viața privată, profesională și publică. De asemenea constituie cadrul organizat de întâlnire între profesori și elevi, în care profesorul poate să lucreze și cu dimensiunea afectivă, motivațională și socială a elevului.

Dirigenția preia conținuturile ariei curriculare „Consiliere și orientare” ceea ce implică consiliere educațională desfășurată de către cadrele didactice abilitate pentru activitățile de consiliere și orientare, prin participarea la cursul de „Consiliere și orientare”.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- cunoașterea și definirea termenilor teoretici specifici din aria curriculară “Consiliere și orientare”;
- propunerea unor activități concrete de învățare a temelor prevăzute în aria curriculară “Consiliere și orientare”;
- cunoașterea metodelor și tehnicilor specifice de învățare din această arie curriculară.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Autocunoaștere și dezvoltare personală

Modulul II: Comunicare și abilități sociale

Modulul III: Managementul informațiilor și al învățării

Modulul IV: Planificarea carierei

Modulul V: Calitatea stilului de viață

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: proiecte individuale și de grup, postere, afișe.

2. Resurse umane:

Formator: profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: psiholog clinician *Bugle Ioana Iza*, prof. *Konrád Erzsébet-Katalin*, formatori în educația adulților

Coordonatorii programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor, prof. *Demeter Ignac-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costul programului: 4000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

&

Dezvoltare de abilități în rândul elevilor din clasele I și a II-a - „ABC-ul emoțiilor”

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Dezvoltare de abilități în rândul elevilor din clasele I și a II-a - „ABC-ul emoțiilor”*

Public țintă vizat: Învățătoare care în anul școlar 2021-2022 au copii în clasele I și a II-a, consilieri școlari din județul Bihor

Justificare:

Programul se înscrie în Strategia Județeană Antidrog, Cap. I A.1 - Prevenire în școală, Ob. 1.1. “Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînțelegerii consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”, activitatea 1.4. “Implementarea de proiecte naționale și/sau locale de educație nonformală, în vederea dezvoltării personalității de tip asertiv și a mecanismelor de coping, necesare în adoptarea deciziilor corecte și responsabile în legătură cu consumul de tutun, alcool, droguri și substanțe noi cu proprietăți psihoactive, proiecte adresate elevilor de gimnaziu”.

Cadrele didactice formate vor beneficia de un ghid pentru profesori respectiv de un caiet pentru copii cu activitățile din cadrul proiectului Dezvoltare de abilități în rândul elevilor din clasele I și a II-a. (în format electronic și/sau editat)

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

Obiectiv general al programului: Formarea învățătoarelor, în vederea susținerii în rândul copiilor din clasele I și a II-a, a unor activități care vizează dezvoltarea emoțională a copiilor, în vederea prevenirii comportamentelor de consum de tutun, alcool și droguri la vârste mai mari.

Obiective specifice ale programului:

Obiectiv specific 1: Formarea învățătorilor/consilierilor școlari, în vederea susținerii unor activități de formare de abilități emoționale, pentru cunoașterea propriilor emoții, gestionarea și direcționarea adecvată a acestora, precum și dezvoltarea responsabilității personale, în rândul elevilor din clasele I și a II-a.

Obiectiv specific 2: Informarea copiilor din clasele I și a II-a cu privire la consecințele utilizării substanțelor periculoase pentru sănătate (tutun, alcool și medicamente fără prescripție medicală) precum și a importanței adoptării unui stil de viață sănătos, prin susținerea de către personalul didactic format a unor activități specifice.

Planificarea modulelor tematice:

- ❖ Activitățile de autocunoaștere la copiii din clasele I și a II-a
- ❖ Gestionarea emoțiilor negative, la școlarii mici
- ❖ Prevenirea comportamentelor de risc pentru sănătate la școlarii mici
- ❖ Importanța activităților de educație pentru sănătate la copii
- ❖ Abordarea substanțelor periculoase la școlarii mici

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților:

Chestionare de evaluare la finalizarea modulului teoretic.

Numărul de activități susținute la clasă, la finalul anului școlar 2021/2022

Portofoliul de proiect (acordurile părinților, caietele copiilor, fișele sau alte dovezi ale implementării activităților) - se păstrează de cadrul didactic *dar se prezintă formatorului, la finalul anului școlar 2021-2022. Chestionarul de evaluare a activităților, finalizat, datat și semnat de cadrul didactic și de conducerea școlii.*

2. Resurse umane:

Formator: *Ilinca Șandor*, coordonator Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bihor-formator autorizat ANC

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Educație pentru sănătate în orele de consiliere și orientare

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Educație pentru sănătate în orele de consiliere și orientare (și în limba maghiară)*

Public țintă vizat: profesori din învățământul preuniversitar

Justificare:

Educația pentru sănătate trebuie să fie o preocupare permanentă a medicilor, a cadrelor didactice, a psihologilor, a sociologilor, a familiei, cei care printr-o colaborare eficientă contribuie la asigurarea sănătății fizice și mintale la dezvoltarea armonioasă a copiilor și adolescenților în condițiile unor solicitări din ce în ce mai exigente ale vieții moderne, care ridică probleme dificile în ceea ce privește adaptabilitatea acestora. Sarcina esențială a școlii vizează o pregătire menită să asigure integrarea socială a elevilor, în care adaptarea profesională constituie o componentă principală. În procesul instructiv-educativ pregătirea echivalează, într-un anumit sens, cu maturizarea bio-psiho-socio-culturală, la care se ajunge prin îmbinarea învățării cu menținerea condițiilor fizice.

Realizarea direcției optime de dezvoltare a personalității necesită cunoașterea factorilor favorizanți, precum și prevenirea celor nocivi. O dezvoltare fizică sănătoasă nu este de conceput fără respectarea particularităților de vârstă ale creșterii organismului elevilor, neglijând factorii mediului extern (naturali și artificiali), fără observarea cerințelor igienico-sanitare ale alimentației, fără organizarea rațională a regimului de muncă și odihnă în clasă și acasă.

Școala de azi, față de școala de ieri, solicită într-un grad incomparabil mai mare sistemul nervos și rezistența la eforturi intelectuale ale elevilor. De aici decurge și necesitatea imperioasă a ocrotirii sănătății lor mintale în procesul de învățare. De aceea un obiectiv important, în cursul procesului instructiv-educativ în ciclul liceal, este acordarea atenției deosebite formării unor deprinderi și transmiterii unor cunoștințe privind educația pentru sănătate.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Asigurarea educației elevilor pentru un stil de viață sănătos;
- Facilitarea accesului atât al elevilor cât și al profesorilor la o informație corectă, avizată;
- Realizarea educației adulților, în mod indirect;
- Diminuarea numărului de îmbolnăviri și reducerea comportamentelor cu risc;

- Contribuirea la creșterea calității vieții.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Problemele pubertății

Modulul II: Alimentația sănătoasă

Modulul III: Toxicomania: alcoolul, nicotina, droguri

Modulul IV: Problemele educației sexuale.

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: evaluare pe parcurs/ portofoliu/ fișe de lucru/ proiecte didactice / chestionar de evaluare a formatorului.

2. Resurse umane:

Formator în limba română: prof. *Biró Ildikó*, formator în educația adulților,

Formator în limba maghiară: prof. *Puskás Ágnes*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costul programului: 4000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

&

Educația socio-emoțională în practica didactică din grădiniță

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Educația socio-emoțională în practica didactică din grădiniță*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preșcolar

Justificare:

Conceptul de dezvoltare globală a copilului, promovat de *Curriculum pentru educația timpurie*, este considerat a fi central în perioada copilăriei timpurii. Perspectiva dezvoltării globale a copilului accentuează importanța domeniilor de dezvoltare a copilului.

În ceea ce privește dezvoltarea socio-emoțională putem spune că aceasta vizează debutul vieții sociale a copilului, capacitatea lui de a stabili și menține interacțiuni cu adulții și copiii. În plus, interacțiunile sociale mediază modul în care copiii se privesc pe ei înșiși și lumea din jurul lor. Pentru a asigura dezvoltarea socio-emoțională a copiilor, este necesar ca toate demersurile instructiv-educative să se focalizeze pe: formarea și dezvoltarea la copii a abilităților de interacțiune cu adulții, cu copiii de vârste apropiate; acceptarea și respectarea diversității; formarea comportamentelor prosoziale; recunoașterea, exprimarea și autocontrolul emoțiilor, a expresivității emoționale; dezvoltarea conceptului de sine.

Dezvoltarea emoțională și socială a copilului sunt aspecte esențiale în evoluția sa și în special în procesualitatea învățării, de aceea atât educatorii, cât și părinții trebuie să acorde o importanță deosebită acestui segment de educație.

Abilitățile sociale și emoționale dezvoltate până la vârsta de 6-7 ani sunt principalul predictor pentru performanța și adaptarea școlară. De-a lungul timpului oamenii de știință au observat că principalul predictor care asigură adaptarea la viața adultă nu sunt notele școlare sau un potențial cognitiv ridicat, ci abilitatea copiilor de a stabili relații cu cei din jur. Îmbrățișăm, de asemenea, ideea că promovarea educației emoționale și sociale trebuie să vizeze orice vârstă, urmând principiul învățării permanente, pe tot parcursul vieții.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: unități de învățământ preșcolar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- analiza și interpretarea conceptelor de educație socio-emoțională în contextul lumii contemporane;
- determinarea conținutului educației socio-emoționale la vârsta timpurie;
- conștientizarea necesității formării și dezvoltării comportamentelor și abilităților emoționale și sociale la diferite etape de vârstă;
- identificarea factorilor de risc în dezvoltarea socio-emoțională la preșcolari;
- identificarea unor modalități, strategii, condiții în desfășurarea activităților pentru dezvoltarea socio-emoțională în practica didactică din grădiniță;
- deprinderea unor abilități, atitudini și tehnici de consiliere educațională a copiilor și părinților;
- evidențierea și înțelegerea nevoilor copiilor în era digitală, beneficiilor/dezavantajelor educației online.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Conținutul și importanța educației socio-emoționale la vârsta preșcolară, ca parte integrantă a curriculumului preșcolar

Modulul II: Modalități și strategii de dezvoltare a abilităților sociale și emoționale în practica didactică din grădiniță

Modulul III: Consilierea educațională la vârsta preșcolară

Modulul IV: Activități de consiliere educațională a părinților

Modulul V: Starea de bine socială, emoțională a copilului și mediul digital

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: aplicații practice, portofoliu personal (fișă de lucru, model de planificare semestrială a activităților de consiliere a copiilor/părinților, proiect didactic), chestionar de evaluare a cursului

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Horga Mioara Adela*, prof. *Andor Felicia*, prof. *Nicoruț Adina Nicoleta*, formatori în educația adulților

Coordonator program: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă

1. Criterii curricular:

Denumirea cursului: *Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă*

Public țintă vizat: cadre didactice de orice specialitate din învățământul preuniversitar

Justificare:

Educația incluzivă este tot mai des întâlnită și are un rol deosebit în societatea românească de azi, ea reprezintă integrarea elevilor care au cerințe speciale în școli normale. Elevii cu CES din învățământul de masă trebuie formați astfel încât să poată lua decizii optime în ceea ce privește viitorul lor. Problema integrării devine din ce în ce mai mult o problemă națională și ar trebui să fie mereu în atenția directorilor de școli, consilierilor educativi, psihologi, pedagogi, părinți, care, împreună să canalizeze aptitudinile și abilitățile acestor elevi spre o maximă eficiență în vederea asigurării propriului viitor. Cursul propune prezentarea unor instrumente și aplicații necesare pentru o integrare cât mai eficientă a elevilor cu CES în școlile de masă. Cursul cuprinde o parte teoretică și aplicații practice ce vizează: legislația din domeniu, educația incluzivă – delimitări conceptuale, abordarea predării – învățării la elevii cu CES precum și instruirea diferențiată.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- cunoașterea aptitudinile și abilitățile necesare pentru munca la clasă cu elevii care au cerințe educaționale speciale;
- definirea necesității educației incluzive și familiarizarea cu strategii/metode specifice de lucru;
- formarea deprinderii de a aborda predarea – învățarea la elevii cu CES;
- stimularea utilizării și îmbinării metodelor tradiționale de predare, învățare, evaluare cu cele moderne utilizând instruirea diferențiată.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cadrul legislativ în domeniul educației speciale

Modulul II: Educația incluzivă – delimitări conceptuale

Modulul III: Abordarea predării – învățării la elevii cu CES

Modulul IV: Instruirea diferențiată

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: proiectarea unor instrumente de marketing personal necesare pentru o educație incluzivă de calitate; prezentarea și susținerea proiectelor

2. Resurse umane:

Formator: prof. dr. *Maghiar Ramona*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignác-Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costul programului: 4000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

&

Modalități de identificare și de abordare a comunicării cu părinții sau susținătorii legali ai copiilor cu CES diagnosticați sau nu

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Modalități de identificare și de abordare a comunicării cu părinții sau susținătorii legali ai copiilor cu CES diagnosticați sau nu*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Pornind de la faptul că aproape în fiecare clasă sau grupă de elevi/școlari/preșcolari există educabili cu cerințe educaționale speciale, unii identificați iar alții aflați în perioadă de evaluare sau mai general în afara celor două situații, de foarte multe ori cadrul didactic care lucrează cu aceștia nu știe cum poate să-i ajute, cum se poate interveni timpuriu în educarea acestora, știind din experiență și parcurgând anumite studii că orice sprijin și intervenție este bine venită și este recomandabil să se facă cât mai devreme. De cele mai multe ori, cadrul didactic nu știe cui să ceară ajutor și sprijin, nu cunoaște demersurile pe care ar trebui să le facă și mai ales nu știe cum să abordeze comunicarea cu părinții sau susținătorii legali ai acestor copii. Comunicarea este parte integrantă a acestei probleme și poate facilita de foarte multe ori relaționarea și sprijinul pe care îl pot primi atât educabilii cât și părinții sau susținătorii legali ai acestora.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online.

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- familiarizarea cu tipurile de afecțiuni și probleme pe care le putem întâlni la educabilii cu CES;
- aplicarea unor strategii de abordare a problemelor și a situațiilor problemă care au în centrul atenției copii cu CES;
- perfecționarea și dezvoltarea abilităților de identificare, abordare a situațiilor, solicitare de ajutor și susținere din partea celor abilitați și competenți;
- perfecționarea abilităților de comunicare cu părinții sau susținătorii legali ai copiilor cu CES

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Prezentarea de tipuri de afecțiuni pe categorii de vârstă și modul în care sunt ele întâlnite în grupele/clasele de educabili din învățământul preuniversitar

Modulul II: Strategii de abordare a situațiilor problemă -exemple de bune practici

Modulul III: Care sunt competențele cadrului didactic și unde este limita acestuia, cine sunt cei care pot oferi sprijin și ce demersuri trebuie făcute pentru a interveni cât mai de timpuriu în educarea acestor copii

Modulul IV: Modele de comunicare cu părinții sau susținătorii legali ai copiilor cu CES-exemple de bune practici

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Bara Georgeta*, inspector școlar educație timpurie-limba română, ISJ Bihor, prof. *Pele Mihaela Ana*, prof. *Ștef Rodica*, prof. *Șulea Andrada*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Recuperarea și integrarea copiilor cu CES

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Recuperarea și integrarea copiilor cu CES*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar

Justificare:

Definițiile CES variază foarte mult la nivel internațional, fiind specifice legislației fiecărei țări. În unele țări CES se utilizează pentru a face referire la copiii cu dizabilități, în timp ce alte țări clasifică elevii cu CES în mai mult de zece categorii diferite (OCDE, 2012). Trebuie să ținem cont de faptul că fiecare copil are propria individualitate, indiferent dacă are sau nu CES. Elevii și tinerii cu CES sunt la fel de diferiți unul față de celălalt ca oricare alt copil, poate chiar mai mult. Chiar dacă un elev sau un tânăr are o "etichetă" sau o "categorie" atașată nevoilor sale speciale, aceasta nu înseamnă că nevoile sale sunt exact aceleași ca și în cazul altei persoane în aceeași situație. În toate tipurile de dizabilități, dificultățile pot varia de la un grad ușor la unul sever și mulți elevi vor avea dificultăți în mai multe domenii de învățare. Este important ca în procesul de lucru cu un elev sau tânăr cu CES, să se ia în considerație toate domeniile în care acesta ar putea avea dificultăți.

În contextul educației incluzive, este foarte importantă asigurarea echității, astfel încât

elevii și tinerii cu CES să-și poată realiza potențialul și aspirațiile și să dobândească cunoștințe și aptitudini aplicabile și utile în viața de zi cu zi. Luarea în considerare a dizabilității persoanei este extrem de importantă pentru specialiștii responsabili de ghidarea în carieră și consiliere, în procesul planificării parcursului educațional și/sau angajării în câmpul muncii și pentru a oferi sprijin adecvat elevilor și tinerilor cu CES, condiționate de dizabilități specifice.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Realizarea unui plan de activități specifice stimulării și recuperării copilului cu CES
- Organizează activități
- Participarea la îngrijirea beneficiarului-copilul cu CES
- Urmărirea respectării drepturilor și intereselor beneficiarului

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Modalități de evaluare a beneficiarului- copilul cu CES

Modulul II: Aplicarea planului de intervenție personalizat

Modulul III: Stimularea dezvoltării deprinderilor de autonomie personală și socială a persoanelor cu CES

Modulul IV: Supravegherea integrării / reintegrării beneficiarului în familie și comunitate

Calendarul programului: anul școlar 2020 - 2021

Modalități de evaluare a cursanților: Plan de integrare a unui elev cu CES

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Krajcsi Cornelia*, profesor psihopedagog, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costul programului: 4000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

&

NOILE EDUCAȚII

Cum să creștem sănătoși

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Cum să creștem sănătoși*, curs pentru educatoare/învățătoare (clasa pregătitoare)/consilieri școlari

Public țintă vizat: Educatoare care în anul școlar 2021-2022 au copii în grupa mare și învățătoare care au copii în clasa 0 din județul Bhor

Justificare:

Proiectul se înscrie în Strategia Județeană Antidrog Cap. I A.2 - Prevenire în școală, Ob. 1. "Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber", activitatea 1.3." Implementarea de proiecte pilot, la nivel național și local, de intervenție timpurie în mediul preșcolar, prin creșterea influenței factorilor de protecție și scăderea influenței factorilor de risc." Cadrele didactice formate vor beneficia de un ghid pentru profesori respectiv de un caiet pentru copii cu activitățile din cadrul proiectului Cum sa creștem sănătoși. (în format electronic și/sau editat)

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

Obiectiv general al programului: Formarea educatoarelor/învățătoarelor/consilierilor școlari în vederea susținerii în rândul copiilor a unor activități care vizează formarea unor deprinderi de viață sănătoasă și a prevenirii comportamentelor de risc pentru sănătate, în rândul copiilor din grupa mare respectiv clasa 0 din județul Bihor.

Obiective specifice ale programului:

Obiectiv specific 1: Susținerea de către 15-25 educatoare/învățătoare sau consilieri școlari, a unui număr de 3 activități de conștientizare a copiilor din grupa mare respectiv clasa 0, cu privire la importanța adoptării unui stil de viață sănătos.

Obiectiv specific 2: Informarea copiilor din grupa mare respectiv clasa 0, privind consecințele utilizării substanțelor periculoase pentru sănătate (tutun, alcool și medicamente fără prescripție medicală), prin susținerea de către personalul didactic format a unui număr de 3 activități specifice.

Obiectiv specific 3: Realizarea de către cele 15-25 educatoare/învățătoare/consilieri școlari participanți la curs a unei activități de dezvoltare a încrederii în sine și de prevenire a comportamentelor de risc, în rândul copiilor din grupa mare respectiv clasa pregătitoare.

Planificarea modulelor tematice:

- ❖ Prevenirea comportamentelor de risc pentru sănătate, la preșcolari și școlarii mici
- ❖ Activitățile privind sănătatea la copii
- ❖ Abordarea substanțelor periculoase la grădiniță și școală
- ❖ Să ne ferim de fumul de țigară/fumatul pasiv la copii
- ❖ Alcoolul și medicamentele
- ❖ Rezolvarea conflictelor fără violență

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților:

Chestionare de evaluare la finalizarea modulului teoretic. Numărul de activități susținute la clasă, la finalul anului școlar 2021/2022. Portofoliul de proiect (acordurile părinților, caietele copiilor, fișele sau alte dovezi ale implementării activităților) - se păstrează de cadrul didactic, *dar se prezintă formatorului, la finalul anului școlar 2021-2022. Chestionarul de evaluare a activităților, finalizat, datat și semnat de cadrul didactic și de conducerea școlii.*

2. Resurse umane:

Formator: *Ilinca Șandor*, coordonator Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bihor-formator autorizat ANC

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Educația nonformală – o alternativă la educația tradițională

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Educația nonformală – o alternativă la educația tradițională*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preșcolar, gimnazial și liceal, profesori diriginți, profesori documentariști, consilieri școlari

Justificare: Prezentul curs nu urmărește să excludă modul tradițional de educație, ci să completeze instruirea teoretică prin activități atractive, la care să aibă acces un număr cât mai mare de tineri. Dintre obiectivele urmărite, enumerăm:

- completarea orizontului de cultură din diverse domenii
- încurajarea unor aptitudini, valori, competențe (abilități) și forme de organizare socială, capabile să prelucreze, să promoveze și să producă schimbarea și să acorde considerație satisfacerii necesităților existente.
- dobândirea deprinderilor de lucru în grup.
- soluționarea situațiilor conflictuale prin mediere și negociere, în vederea asigurării unui climat de încredere și responsabilitate asupra propriului proces de învățare și dezvoltare.

Durata: 16 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- competența de comunicare
- competențe psihosociale (relaționare pe axa școală-familie-comunitate).
- dezvoltarea limbajului
- perfecționarea individual

Planificarea modulelor tematice:

1. Managementul activităților de educație nonformală
2. Proiectarea activităților nonformale
3. Metode de educație nonformală

Calendarul programului: an școlar 2021 – 2022

Modalități de evaluare: pe parcurs și la finalul cursului (portofoliu alcătuit din activitățile practice ale participanților și o lucrare întocmită individual). Toate temele vor avea un suport de curs (informații teoretice) și vor fi însoțite de activități practice pe care participanții le desfășoară individual.

2. Resurse umane:

Formatori: profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Țigan Mioara*, director Casa Corpului Didactic Bihor, prof. *Balaj Lucia*, director Palatul Copiilor și Elevilor Oradea, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costul programului: 3 200 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

&

Pedagogie experiențială-învățare prin descoperire

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Pedagogie experiențială- învățare prin descoperire*

Tipul de program: dezvoltare profesională

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar - învățători, profesori (indiferent de specialitate)

Justificare: Principiul de învățare prin descoperire a devenit în ultimii ani o idee unanim acceptată în procesul de predare-învățare. Participanții învață mai bine atunci când fac ceva, decât atunci când citesc, ascultă sau privesc. Jocul ne oferă această oportunitate de învățare experiențială.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate

- autocunoaștere, cunoaștere interpersonală, dezvoltare;
- cooperare, comunicare, creativitate, experimentare, experiență;
- energizare, spargere de gheață, flexibilitate, motivație;
- formare a grupurilor, responsabilitate de grup, participare deplină;
- învățare în patru etape: (1) Acțiune/Participare directă, (2) Reflecție, (3) Teoretizare/Generalizare și (4) Planificare/Aplicare

Planificarea modulelor tematice-timp alocat

TEME ABORDATE	TIMP ALOCAT
Energetizare	4
Comunicare, cooperare	4
Experimentare, experiență	4
Învățarea în patru etape	4
Activități în grupuri	4
Total	20

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților a cursanților: portofolii

2. Resurse umane:

Formatori implicați: prof. *Vad Zoltán*, profesor de informatică, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 25 de cursanți (1 grupă).
- Costul programului: 2000 lei
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 2 lei

&

Rolul însoțitorului (shadow-ului) în integrarea copilului cu CES

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Rolul însoțitorului (shadow-ului) în integrarea copilului cu CES*

Public țintă: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar (educatoare, învățătoare, profesori din învățământul special și special-integrat)

Justificare:

Diversitatea activității cadrului didactic se reflectă de multe ori în maniera în care fiecare profesor reușește să gestioneze specificul fiecărui copil, integrând acest fapt într-o formulă unitară și o viziune de ansamblu a activității didactice. Pe lângă unicitatea fiecărui copil, nu puțini sunt acei profesori care au în colectivul clasei cel puțin un copil cu CES, iar de aici apar următoarele întrebări: Ar putea cadrul didactic să facă față mai bine provocărilor implicite copilului cu CES dacă acesta ar fi însoțit la clasă de un shadow?

Ce este shadow-ul? Care este rolul lui? Când și unde se suprapun atribuțiile și responsabilitățile celor două persoane dar mai ales ce anume face distincția între cele două roluri: cadrul didactic de la clasă și shadow-ul copilului cu CES? Acestea sunt întrebările la care vom încerca să răspundem în cadrul acestui curs, aducând în prim plan informații teoretice și aplicații practice care vizează: psihologia copilului și specificul copiilor cu CES, rolul de susținere a elevului din postura de shadow (umbra-însoțitor) la clasă și metode specifice de management cazual pentru copiii cu CES.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- cunoașterea specificului copiilor cu CES
- identificarea factorilor care sprijină sau stopează procesul de integrare
- identificarea nevoilor educaționale și de management personal ale copilului cu CES
- stabilirea unor obiective comune cu echipa de la clasă;
- formarea deprinderii de a gestiona corect situațiile dificile;
- însușirea unor metode didactice specifice în cazul copiilor cu CES;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Specificul copiilor cu CES și dificultăți întâmpinate în procesul de integrare

Modulul II: Rolul/Activitatea shadow-ului la clasă

Modulul III: Tehnici specifice de intervenție în cazul copiilor cu CES integrați

Calendarul programului: anul școlar 2020-2021

Modalități de evaluare a cursanților: fișe de lucru, aplicații practice

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Paula Manole*, prof. *Teodora Pantazi*, prof. *Carmen Ilisie*, prof. *Ramona Kiss*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Rromanipen educațional

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Rromanipen educațional*

Public țintă vizat: Cadre didactice, personal didactic auxiliar (contabili, secretari, mediatori școlari), consilieri școlari, asistenți sociali, psihologi, logopezi, funcționari din diferite structuri.

Justificare:

Cursul dorește să vină în ajutorul cadrelor didactice care predau în școlile cu elevi rromi. Comunicarea dintre culturi este dificilă, dacă avem în vedere elementele ei componente. Cultura este reprezentată ca un iceberg, partea vizibilă fiind determinată de limba, arhitectura, iar partea invizibilă având cele mai puternice și definitorii elemente, ce sunt mai puțin vizibile: normele sociale, valorile, concepțiile despre timp și spațiu, concepția despre sine etc.

Pentru a înțelege comportamentul și sistemul de valori al elevului rrom trebuie înțelese valorile Rromanipenului (legea culturii rrome).

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- Familiarizarea cu elementele referitoare la originea și istoria rromilor;
- Prezentarea neamurilor de rromi;
- Conștientizarea efectelor evenimentelor tragice din istoria rromilor;
- Abordarea conceptului de *pur* și *impur* și însușirea valorilor Rromanipenului;
- Abordarea conceptelor de stereotip, prejudecată, discriminare;
- Identificarea și conștientizarea măsurilor educaționale de succes pentru elevii rromi.

Planificarea pe module tematice:

Modulul I: Originea rromilor. Neamurile de rromi. Rrom sau țigan?

Modulul II: Evenimente importante din istoria rromilor

Modul III: Conceptul de pur și impur. Valorile esențiale ale Rromanipenului

Modulul IV: Educația incluzivă

Modulul V: Elemente de interculturalitate. Stereotip, prejudecată, discriminare

Modulul VI: Elementele casei educaționale rrome

Modulul VII: Politici educaționale de succes pentru elevii rromi

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: portofoliu, chestionare, evaluarea finală

2. Resurse umane:

Formatori: profesor, nivel învățământ superior, certificat formator: prof. *Cordovan Ionel*, Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație (cu atribuții suplimentare în fișa postului și pentru minoritatea rromă) în cadrul I.Ș.J. Bihor, formator în educația adulților; *Gheorghe Sarău*, prof. univ. dr. la secția de limba rromani din cadrul Facultății de Limbi și Literaturi Străine – Universitatea din București; *Sandu Ion*, Inspector școlar pentru minorități în cadrul I.Ș.J. Ialomița; *Radu Elena*, profesor limba rromani, Școala Gimnazială nr. 136 București; *Gabi Stoica*, Inspector școlar pentru minorități în cadrul I.Ș.J. Ialomița; *Căldăraru Marius* – consilier pentru rromi în cadrul Ministerului Educației; *Daragiu Marian*, subsecretar pentru rromi în cadrul Ministerului Educației; *Ceama Corina*, inspector școlar pentru management instituțional în cadrul Inspectoratului Școlar al Sectorului 3 București, *Roxin Daniela Viorica*, profesor limba rromani, Școala Gimnazială nr. 1 Avram Iancu, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 100 de cursanți (2 grupe)
- **Costul programului:** 8000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 8 lei

&

Terapiile prin mediere artistică-punte între abilitate și dizabilitate. Utilizarea muzicii, dansului și artelor plastice în dezvoltarea personalității și recuperarea elevilor cu cerințe educative speciale

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Terapiile prin mediere artistică-punte între abilitate și dizabilitate. Utilizarea muzicii, dansului și artelor plastice în dezvoltarea personalității și recuperarea elevilor cu cerințe educative speciale*

Public țintă: prof. psihopedagogi, profesori de educație specială, prof. educatori, prof. pentru învățământul școlar și preșcolar, profesori de muzică, profesori de sprijin, logopezi, consilieri școlari

Justificare:

Sistemul educațional din România, înzestrează profesioniștii cu un bagaj bogat de cunoștințe teoretice și într-o mai mică măsură cu cunoștințe practice. În acest context, terapiile prin mediere artistică, precum terapia prin muzică, terapia prin dans, art terapia, poveștile terapeutice și teatrul experiențial vin să depășească această limită, oferind cadrelor didactice implicate în recuperarea elevilor cu cerințe educative speciale modalități practice de lucru. Aceste terapii alternative, ajută copilul captiv în lumea sa să se exprime prin: muzică, dans, joc de rol, povești, desen, pictură, iar adultul să pătrundă în universul său și să-l asiste în dezvoltarea capacității de comunicare, în reducerea manifestărilor agresive, în deblocarea emoțională, creșterea stimei de sine, dezvoltarea imaginației, indiferent dacă este vorba despre copilul cu cerințe educative speciale din învățământul special sau special integrat.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Cunoașterea și diferențierea formelor terapiei prin mediere artistică: terapia prin muzică, terapia prin dans, art terapia, poveștile terapeutice;
- Planificarea unor activități specifice terapiilor prin mediere artistică adecvate diverselor simptomatologii
- Adaptarea obiectivelor specifice terapiilor prin mediere artistică la nevoile elevilor cu cerințe educative speciale din școlile speciale și integratoare
- Utilizarea unor metode de evaluare și monitorizare a rezultatelor obținute prin utilizarea terapiilor prin mediere artistică

Planificarea modulelor tematice:

Modulul 1: Delimitări conceptuale. Definirea și diferențierea terapiilor prin mediere artistică

Modulul 2: Poveștile terapeutice – spațiu de dezvoltare emoțională și modificare comportamentală. Obiective și principii de utilizare. Tehnici de lucru/metode utilizate

Modulul 3: Terapia prin muzică: familiarizarea cu instrumentele muzicale. Forme ale terapiei prin muzică. Obiective și activități specifice terapiei prin muzică

Modulul 4: Terapia prin dans: dansul ca activitate terapeutică; expresia primitivă. Cele 5 ritmuri ale Gabrielei Roth. Kadans – structurarea unei sesiuni de dans pentru persoane cu dizabilități

Modulul 5: Art terapia: istoria și filozofia art terapiei. Arta ca activitate terapeutică, art terapia în procesul educațional. Obiectivele, metodele și tehnicile art terapiei, Structura unei sesiuni

Modulul 6: Definierea și clasificarea diferitelor deficiențe: deficiența mintală, tulburări de spectru autist, ADHD, tulburări de comportament, tulburări anxioase

Modulul 7: Integrarea terapiilor prin mediere artistică în curriculum – activități practice

Modulul 8: Probleme specifice și limte ale terapiilor prin mediere artistică. Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: mapa de lucru, probe practice, teme de casă

2. Resurse umane:

Formator: prof. psihopedagog *Teodora Pantazi*, prof. psihopedagog *Ilisie Carmen*, prof. psihopedagog *Lavinia Gorgan*, prof. psihopedagog *Ramona Kiss*, lector univ. dr. *Laura Bochiș*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Utilizarea terapiei prin muzică în recuperarea elevilor cu CES-curs introductiv

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Utilizarea terapiei prin muzică în recuperarea elevilor cu CES*

Tipul de program: dezvoltare profesională

Public vizat: prof. psihopedagogi, profesori de educație specială, prof. educatori, prof. pentru învățământul școlar și preșcolar, profesori de muzică, profesori de sprijin, logopezi, consilieri școlari

Justificare:

Sistemul educațional din România, înzestrează profesioniștii cu cunoștințe teoretice și într-o mai mică măsură cu cunoștințe practice. Terapia prin muzică vine să depășească această limită, oferind cadrelor didactice implicate în recuperarea elevilor cu cerințe educative speciale modalități practice de lucru. Aceasta fiind o terapie alternativă, ajută copilul, captiv în lumea sa, să se exprime iar adultul să pătrundă în universul acestuia și să-l asiste în: dezvoltarea capacității de comunicare, reducerea manifestărilor agresive, deblocarea emoțională, creșterea stimei de sine, dezvoltarea imaginației. De asemenea terapia prin muzică poate fi utilizată în dezvoltarea și optimizarea personală a elevilor din învățământul de masă.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- cunoașterea instrumentelor muzicale specifice terapiei prin muzică
- aplicarea principiilor terapiei prin muzică
- elaborarea obiectivelor sesiunilor terapiei prin muzică în funcție de grupul țintă vizat
- planificarea unor activități specifice de terapie prin muzică adecvate diferitor simptomatologii

Planificarea pe module tematice:

Modulul 1: Delimitări conceptuale. Principii în utilizarea terapeutică a muzicii.

Modulul 2: Familiarizarea cu instrumentele muzicale

Modulul 3: Tehnici de lucru și modalități de răspuns utilizate în terapia prin muzică: imitarea, potrivirea (rezonanța empatică), modelarea.

Modulul 4: Forme ale terapiei prin muzică: individuală și de grup

Modulul 5: Obiective și activități specifice terapiei prin muzică

Modulul 6: Activități demonstrative de terapie prin muzică structurate pe grupuri țintă

Modulul 7: Provocări și limite ale terapiei prin muzică

Modulul 8: Identificarea nevoilor și potențialului clientului. Evaluarea inițială și continuă a progreselor

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: mapa de lucru, proba practică, tema de casă, chestionar de evaluare a cursului

2. Resurse umane:

Formatori: prof. psihopedagog *Teodora Pantazi*, prof. psihopedagog *Lavinia Gorgan*, prof. psihopedagog *Ramona Kiss*, prof. psihopedagog *Colesnicov Valeria*

Coordonatorul programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII, MULTIMEDIA

Adaptarea predării la mediul on-line

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Adaptarea predării la mediul on-line*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Contextul actual pandemic a determinat o schimbare de paradigmă în ceea ce privește învățământul preuniversitar, în consecință actul didactic. În actualul context de criză sanitară, impunându-se găsirea de soluții pentru asigurarea accesibilizării învățării, conceptul de educație capătă noi dimensiuni și direcții de dezvoltare, evidențiindu-se în această perioadă educația deschisă la distanță, educația virtuală, e-learning.

Provocarea este că mulți profesori nu au abilitatea de a-și proiecta sau reprojecta cursurile față-în-față pentru a profita de oportunitățile oferite de mediul on-line astfel încât elevii să dobândească o înțelegere profundă a conținutului, a conceptelor prin interacțiune, implicare, colaborare, fiind necesare o serie de cursuri de formare în acest sens. Cursul propune prezentarea unor instrumente web utile în predarea on-line și îmbinarea, încorporarea acestora în actul de predare, precum și adaptarea metodelor de predare la acest mediu on-line. Aplicațiile practice propuse vin în întâmpinarea proiectării unui act didactic actual, ”updatat”.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online.

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Diversificarea activităților de învățare potrivit noului mediu de predare
- Formarea deprinderii de a proiecta și implementa un demers didactic adaptat mediului on-line
- Perfecționarea abilităților de evaluare în mediul on-line.

Planificarea modulelor metodice:

Modulul I: Instrumente utile în predarea on-line

Modulul II: Adaptarea metodelor didactice la predarea on-line

Modulul III: Respectarea drepturilor de autor. Aspecte legale și etice

Calendarul programului: an școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul digital

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Hanza Elena Maria*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Eficientizarea învățământului online: inițiere în predarea în mediul virtual

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Eficientizarea învățământului online: inițiere în predarea în mediul virtual*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Începând cu luna martie, ca urmare a deciziei Ministerului Educației și Cercetării de a suspenda cursurile face-to-face din cauza situației create de pandemia Covid-19, sistemul de învățământ a trebuit să se reorienteze spre noi modalități de comunicare, pentru a putea asigura continuitatea procesului de învățare. Folosind tehnologii noi s-a încercat o colaborare între elevi, părinți și cadre didactice deopotrivă pentru a continua activitățile profesionale, culturale sau de petrecere a timpului liber.

Elementul principal care a condus la o presiune asupra sistemului de învățământ a fost comunicarea la distanță pentru a realiza lecții de calitate care să poată suplini cu succes învățământul clasic face-to-face. În acest moment sistemul de educație este doar parțial pregătit pentru a realiza o astfel de învățare. În vederea eficientizării procesului instructiv-educativ desfășurat în mediul virtual, cadrele didactice ar trebui să posede suficiente informații și competențe pentru a realiza activități asistate de calculator, folosind gama variată de platforme educaționale disponibile.

Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice care, inițiindu-se în utilizarea platformelor educaționale sau dezvoltându-și competențele digitale, vor putea realiza activități la distanță, care pot completa sau chiar suplini învățământul clasic.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/ online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- rezolvarea aspectelor tehnice care sunt specifice învățământului online, aspecte legate de utilizarea noilor tehnologii
 - realizarea de conturi
 - instalarea soft-urilor aferente
 - inițierea în folosirea videoconferințelor
- rezolvarea aspectelor pedagogice pentru realizarea unui învățământ la distanță
 - alegerea metodelor și instrumentelor adecvate pentru comunicarea digitală
 - realizarea feedback-ului
 - folosirea celor mai adecvate modalități de evaluare
 - monitorizarea progresului școlar
- diversificarea activităților de învățare propuse

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Prezentarea învățământului online, particularitățile învățământului la distanță

Modulul II: Prezentarea instrumentelor și aplicațiilor online folosite pentru evaluare

Modulul III: Prezentarea platformelor pentru videoconferințe

Calendarul programului: an școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu/fișe de lucru,/proiecte didactice/teste realizate cu ajutorul aplicațiilor de evaluare

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Adrian Niță*, prof. *Maria Niță*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costul programului: 4 000
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

Eficientizarea învățământului online: utilizarea platformei Office 365

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Eficientizarea învățământului online: utilizarea platformei Office 365*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Începând cu luna martie, ca urmare a deciziei Ministerului Educației și Cercetării de a suspenda cursurile face-to-face, sistemul de învățământ a trebuit să se reorienteze spre noi modalități de comunicare, pentru a putea asigura continuitatea procesului de învățare. Folosind tehnologii noi s-a încercat o colaborare între elevi, părinți și cadre didactice deopotrivă pentru a continua activitățile profesionale, culturale sau de petrecere a timpului liber.

În urma studiului diverselor opțiuni de desfășurare a activității școlare în mediul online și a unei perioade în care cadrele didactice au experimentat instrumentele oferite de diverse platforme educaționale, multe instituții au identificat platforma Office 365 drept varianta optimă pentru susținerea activităților instructiv-educative în mediul virtual.

Pentru a veni în întâmpinarea colegilor care au ales această opțiune, propunem un program de formare avizat care urmărește dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiei informației și a comunicațiilor la clasa de elevi în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare în mediul online. În urma participării la curs, profesorii își vor dezvolta abilitățile de integrare a aplicației Office 365 atât în procesul educațional, cât și în comunicarea cu elevii, părinții acestora, alte cadre didactice și conducerea instituției de învățământ. La finalul activităților de formare, personalul didactic din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru a informa, a dezvolta deprinderi și competențe și pentru a evalua în mediul on-line.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/ online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- rezolvarea aspectelor tehnice care sunt specifice învățământului online, aspecte legate de utilizarea noilor tehnologii
 - realizarea de conturi în Office 365
 - instalarea soft-urilor aferente din platforma Office 365
- rezolvarea aspectelor pedagogice pentru realizarea unui învățământ la distanță
 - alegerea metodelor și instrumentelor adecvate pentru comunicarea digitală
 - folosirea aplicațiilor din Office 365
 - folosirea aplicațiilor colaborative ca o alternativă la predarea și evaluarea frontală și individuală online
 - folosirea aplicațiilor de tip forms
- diversificarea activităților de învățare propuse
- realizarea unei bune comunicări prin intermediul aplicației Microsoft Teams

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Generalități legate de platforma Office 365

Modulul II: Aplicațiile platformei Office 365

Modulul III: Microsoft Teams – o alternativă pentru un învățământ de calitate online

Calendarul programului: an școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu/fișe de lucru,/proiecte didactice/teste realizate cu ajutorul aplicațiilor de evaluare

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Adrian Niță*, prof. *Maria Niță*, ing. *Stanciu Simona Maria*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4 000
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Gestionarea relației de comunicare cadru didactic-educabil-părinte în mediul online comparativ cu interacțiunea față-în-față

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Gestionarea relației de comunicare cadru didactic-educabil-părinte în mediul online comparativ cu interacțiunea față-în-față*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Modificările care au apărut în modul de predare și relaționare dintre cadrele didactice și educabili în momentul în care sistemul educațional a intrat în suspendare din cauza Covid-19 și, implicit, a situației de urgență ne-a determinat pe toți, cadre didactice, elevi și părinți, să comunicăm cu precădere în mediul online. Distanțarea socială și măsurile sanitare de protejare au impus o soluție educațională fără precedent, atât în România, cât și la nivel mondial, și anume școala online. Prin urmare, toți cei implicați în educația copiilor și tinerilor au fost nevoiți să învețe rapid cum să comunice prin intermediul tehnologiei moderne, cum să informeze și să formeze competențe și, nu în ultimul rând, cum să facă față neprevăzutului.

Pentru a veni în întâmpinarea colegilor care se confruntă cu aceste provocări, programul propus urmărește familiarizarea cu modalități de relaționare online, utilizând diferite platforme - ZOOM, TEAMS, GOOGLE CLASSROOM, SKYPE, WHATSAPP, FACEBOOK etc. La finalul parcurgerii celor patru module, cursanții vor fi familiarizați cu cerințele minime de cunoștințe necesare în vederea utilizării acestor instrumente, modul în care stabilim împreună cu părinții pașii de urmat pentru înregistrarea și conectarea pe aceste platforme, gestionarea timpului petrecut de copii online, modalitatea de trimitere a temelor primite, respectarea integrității și a corectitudinii în rezolvarea acestora, etc. Cursul este alcătuit dintr-o parte teoretică, referitoare la accesul gratuit la resursele educaționale, platformele gratuite, utilizarea tutorialelor, postarea materialelor, încărcarea testelor și respectarea drepturilor de autor, completată de aplicații practice ce vizează exemple de activități de învățare, modalități concrete de comunicare și de evaluare, în conformitate cu exigențele curriculare, exerciții creative de relaționare a competențelor specifice cu conținuturile propuse etc.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/ unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/ online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- familiarizarea cu modalitățile de comunicare oferite de diverse platforme online
- cunoașterea drepturilor și obligațiilor utilizatorilor de resurse online

- optimizarea comunicării online între cadrul didactic-educabil-părinte
- formarea deprinderii de a proiecta un demers didactic bazat pe resurse online
- cunoașterea pașilor de urmat în stabilirea unei platforme de comunicare agreate la nivelul comunității școlare
- completarea și crearea de chestionare online

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Prezentarea modalităților de comunicare față-în-față și online în triada cadru didactic-educabil-părinte

Modulul II: Repere metodologice utilizate în comunicarea și predarea online (metode de predare-învățare, forme și tehnici de evaluare)

Modulul III: Modalități practice de realizare a acestor tipuri de comunicare, utilizând resursele educaționale existente, cu respectarea și protejarea dreptului de autor

Calendarul programului: an școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: chestionar de evaluare online

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Pele Mihaela Ana*, prof. *Berce Monica Maria*, formatori în educația adulților.

Coordonatorul programului: *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costul programului: 4 000
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei



Predarea inteligentă cu tabla interactivă SMART BOARD

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Predarea inteligentă cu tabla interactivă SMART BOARD*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar

Justificare:

Tabla interactivă SMART revoluționează clasa de astăzi. Folosind aceste captivante table interactive, puteți crea lecții multimedia care să atragă elevii și să răspundă diverselor lor nevoi. Dar a avea table SMART în clasă și a ști cum să le folosești pentru a oferi informații de calitate sunt două lucruri diferite! În acest curs, veți explora întreaga gamă de funcții SMART Board și veți învăța cum să utilizați software-ul SMART Notebook pentru a crea lecții care atrag atenția, îmbinând text, video și grafică. În plus, veți învăța cele mai bune modalități de a utiliza tehnologia SMART Board pentru a vă aprofunda conținutul și pentru a vă crea lecțiile accesibile tuturor elevilor. Și, în cele din urmă, veți primi câteva sfaturi simple de depanare care vă vor fi de folos dacă placa dvs. SMART nu acționează la fel de inteligent cum ar trebui.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online.

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Dobândirea cunoștințelor necesare cum un SMART Board vă poate îmbunătăți capacitatea de predare.
- Dobândirea cunoștințelor în ceea ce privește tastarea, scrierea, desenarea și ștergerea pe tabla SMART folosind instrumentele SMART Notebooks.
- Perfecționarea abilităților în captarea documentelor existente și încorporarea lor în notebook-ul SMART și crearea și personalizarea unei table.

- Formarea deprinderii de a utiliza șabloanele Toolkit Lesson Activity pentru a crea și personaliza propriile lecții.
- Formarea deprinderii de a depăna cu succes problemele SMART Board și descoperirea accesoriilor pentru a îmbunătăți experiența de învățare SMART Board.
- Crearea de lecții interactive și antrenante pe care le vor adora elevii
- Diversificarea activităților de găsim de resurse pentru lecții deja create împreună pentru a îndeplini cerințele curriculare și pentru a face viața didactică mult mai ușoară
- Deprinderea modurilor de scriere digitală, de salvare și folosire a fișierelor salvate
- Utilizarea modului de desenare folosind softul tablei și modului de lucru în echipa cu mai mulți copii
- Accesarea softurilor educaționale de la table interactive și exemple de punere în practică
- Știința de a crea propriile planșe digitale pe diferite teme și subiecte de studiu sau discuții
- Cunoașterea de resurse digitale de pe internet cu aplicații educaționale deosebite.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Prezentarea noțiunilor elementare ale tablei interactive Smart Board

- Utilizarea instrumentelor Barei de instrumente
- Introducere generală a barei de instrumente
- Panoul de acțiuni
- Butoane derulante
- Instrumente de creare
- Instrumente de modificare/editare
- Filele laterale
- Stilouri
- Stilou magic
- Personalizarea Barei de instrumente
- Captură de ecran
- Deschiderea/Editarea/Salvarea fișierelor

Modulul II: Crearea de lecții folosind Smart Board

- Crearea paginilor
- Crearea fundalurilor
- Utilizarea obiectelor animate
- Căutarea lecțiilor
- Obiecte care dispar, adăugarea de sunet și videoclipuri
- Înregistrarea lecțiilor

Modulul III: Modalități practice de proiectare curriculară în conformitate cu noile programe școlare folosind tabla interactivă Smart Board

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu/fișe de lucru/proiecte didactice/teste

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Faur Patricia Elena*, prof. *Musca Florina Laura*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 4 000
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei



Profesor în era digitală: utilizarea platformei ”G Suite pentru educație”

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Profesor în era digitală: utilizarea platformei ”G Suite pentru educație”*

Grup țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Începând cu luna martie a anului 2020, în contextul pandemiei globale, învățământul din România și nu numai a suferit o modificare bruscă, trecând peste noapte de la învățarea exclusiv „față în față” la cea online. Această schimbare, însoțită de numeroase situații neprevăzute cărora au trebuit să le facă față într-un timp foarte scurt, a devenit pentru mulți elevi, părinți și cadre didactice cea mai mare provocare educațională și profesională cu care s-au confruntat până în acest moment. Cei mai afectați au fost profesorii care nu sunt suficient de familiarizați cu tehnologia modernă pentru a-și putea adapta activitatea profesională situației globale actuale.

În urma studiului diverselor opțiuni de desfășurare a activității școlare în mediul online și a unei perioade în care cadrele didactice au experimentat instrumentele oferite de diverse platforme educaționale, multe instituții au identificat platforma G Suite drept varianta optimă pentru susținerea activităților instructiv-educative în mediul virtual.

Pentru a veni în întâmpinarea colegilor care au ales această opțiune, propunem un program de formare avizat care urmărește dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiei informației și a comunicațiilor la clasa de elevi în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare în mediul online. În urma participării la curs, profesorii își vor dezvolta abilitățile de integrare a aplicației ”G Suite for Education” atât în procesul educațional, cât și în comunicarea cu elevii, părinții acestora, alte cadre didactice și conducerea instituției de învățământ. La finalul activităților de formare, participanții vor fi pregătiți pentru a informa, a dezvolta deprinderi și competențe și pentru a evalua în mediul on-line.

În vederea atingerii acestor obiective, programul propus va cuprinde o parte teoretică, în cadrul căreia vor fi prezentate aplicațiile oferite de platforma G Suite, completată de o parte practică, care le va permite cursanților să exerseze utilizarea aplicațiilor studiate alături de formatori, apoi singuri. Astfel, aceștia vor avea ocazia să învețe cum să își creeze clase, să le gestioneze, să conceapă materiale educaționale, să elaboreze teste de evaluare, să completeze statistici, chestionare și rapoarte, să realizeze conferințe audio-video și să utilizeze adresele de email și spațiile de stocare online.

Durata: 20 de ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- capacitatea de utilizare eficientă și responsabilă a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitățile cu toată clasa, în grupuri mici sau individuale
- capacitatea de a utiliza resurse web pentru a-i ajuta pe elevi să colaboreze, să acceseze informații și să comunice pentru a analiza și a rezolva probleme
- planificarea și proiectarea de conținuturi didactice folosind instrumentele online oferite de platforma G Suite
- dezvoltarea abilităților de evaluare prin utilizarea aplicației Formulare și a culegerii și interpretării rezultatelor cu ajutorul aplicației Foi de calcul
- capacitatea de utilizare a aplicațiilor Google în vederea comunicării eficiente cu elevii, părinții, conducerea instituției și celelalte cadre didactice

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: utilizarea instrumentelor Gmail, Google Drive, Calendar

Modulul II: crearea și gestionarea claselor de elevi – Google Classroom, Meet, Jamboard

Modulul III: utilizarea instrumentelor oferite de aplicațiile Documente și Prezentări în realizarea materialelor digitale

Modulul IV: utilizarea instrumentelor Formulare și Foi de calcul în evaluarea online

Calendarul programului: an școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: teste, portofoliu electronic.

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Simona-Maria Cadar*, prof. *Kelemen Erzsébet*, prof. *Stoian Amelia*, ing. *Stanciu Simona Maria*, prof. *Nagy István* (limba maghiară), prof. *Teutsch Tünde* (limba maghiară), formatori în educația adulților.

Coordonatorii programului: prof. *Szabó Florina*, profesor metodist CCD Bihor, prof. *Demeter Ignac-Attila*, profesor metodist CCD Bihor (limba maghiară).

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 150 (6 grupe)
- **Costul programului:** 12 000
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei



Utilizarea calculatorului în munca de documentare și informare

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Utilizarea calculatorului în munca de documentare și informare*

Public țintă vizat: bibliotecari școlari, profesori documentariști, cadre didactice și didactice auxiliare cu atribuții la nivelul bibliotecii școlare

Justificare:

Necesitatea unui curs de utilizare a calculatorului în munca de documentare și informare este impusă de cerințele actuale a societății noastre, de transformările acesteia din ultimii ani. Utilitatea cursului va fi măsurabilă prin dobândirea de abilități în mânăuirea calculatorului, de redactare a documentelor în Word și Excel, de realizare a prezentărilor Power Point.

Cursul se adresează, în special începătorilor, dar în cadrul cursului se găsesc numeroase lucruri interesante și în același timp utile. Noțiunile care vor fi explicate pe parcursul cursului, vor fi însoțite de exemple practice, asigurându-se o înțelegere cât mai bună.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- utilizarea calculatorului în munca de documentare și informare;
- formarea unor deprinderi în utilizarea calculatorului;
- editarea documentelor în Word și Excel;
- cunoașterea principalelor reguli de realizare a unei prezentări Power Point;
- aplicarea cunoștințelor asimilate în redactarea unor documente Word și Excel după anumite criterii prestabilite;
- realizarea unei prezentări Power Point respectând regulile de realizare a acesteia.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Word

Modulul II: Excel

Modulul III: Power Point

Calendarul programului: an școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: evaluarea se va realiza în cadrul fiecărui modul prin teste individuale.

2. Resurse umane:

Formator: bibl., prof. *Trofin Mariana Rodica*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 2 lei

&

FORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

Foi de calcul în Excel – comunicare eficientă între școli și Inspectoratul Școlar

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Foi de calcul în Excel – comunicare eficientă între școli și Inspectoratul Școlar*

Public țintă vizat: informaticieni, administratori de rețea, secretari în școli

Justificare:

Fie că ne dăm seama, fie că nu, trăim într-o lume computerizată. Este necesar ca resursa umană indiferent de organizația din care face parte să aibă competențele necesare unei societăți bazate pe cunoaștere. Secretarele din unitățile școlare nu au competențe tehnic-informaționale atât de necesare pentru activitatea cotidiană. Dorința noastră este ca acest curs să le ofere o instruire directă, clară, susținută de exerciții practice. În felul acesta unitățile școlare vor trimite la timp și corect documentele și foile de calcul.

Cursul își propune să ofere o perspectivă asupra celui mai răspândit program de calcul tabelar din lume, Microsoft Excel. Acesta oferă posibilitatea de a realiza de la simple calcule până la diverse evidențe contabile, de la calculul unor simple medii până la realizarea de statistici complexe, etc. Se poate pune întrebarea de ce să învățăm Excel când putem face calcule și singuri, sau ajutați de calculatorul de buzunar. Totuși, există calcule care depășesc puterea de calcul a unui calculator de buzunar, sau calcule mai complicate, în care avem nevoie de anumite formule. Totul devine foarte simplu folosind Excel. De asemenea, un avantaj major îl constituie faptul că putem modifica valorile variabilelor din formule, iar calculele se actualizează automat.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum programului

Competențe vizate:

- utilizarea aplicațiilor electronice ale MEC pentru stocarea, prelucrarea și prezentarea informației;
- formarea și dezvoltarea abilității de tastare corectă și rapidă;
- formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizarea a unui procesor de texte;
- formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a mijloacelor moderne de comunicare rețeaua internet.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Aplicații electronice MEN

Modulul II: Documente Word

Modulul III: Foi Excel

Modulul IV: Rețeaua Internet

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: crearea documentelor, salvarea, deschiderea documentelor, construirea unei foi de calcul tabelar, aplicații pe internet

2. Resurse umane:

Formator: prof. *Abrudan Horea*, inspector școlar general ISJ Bihor, formator în educația adulților.

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 de cursanți (2 grupe).
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

Inițiere în utilizarea calculatorului

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Inițiere în utilizarea calculatorului*

Public țintă vizat: cadre didactice și cadre didactice auxiliare

Justificare:

Programul vine în întâmpinarea nevoilor de formare și de perfecționare continuă a tuturor cadrelor didactice de diferite specialități, pentru a le dezvolta competențe în utilizarea calculatorului personal.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului

Competențe vizate:

- folosirea eficientă a mijloacelor electronice de comunicare la clasă sau în viața personală;
- dobândirea de abilități cognitive și abilități de comunicare bine dezvoltate;
- utilizarea tehnologiilor multimedia în vederea obținerii, analizării și schimbului de informații pentru comunicare și pentru dezvoltare personală și profesională.

Planificarea modulelor tematice

- Utilizarea sistemului de operare Windows;
- Utilizarea Microsoft Office Word;
- Utilizarea Microsoft Office Excel;
- Utilizarea Microsoft Office PowerPoint;
- Utilizarea Internetului;

Calendarul programului: an școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: fișe de evaluare

2. Resurse umane:

Formator implicat: ing. *Stanciu Simona*

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 de cursanți (2 grupe).
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

&

Cursuri contra cost derulate prin parteneriate de colaborare

Biblioteca școlară – partener în educație

1. Criterii curriculare

Denumirea programului: *Biblioteca școlară – partener în educație*

Public țintă vizat: bibliotecari școlari, profesori documentariști, cadre didactice și didactice auxiliare cu atribuții la nivelul bibliotecii școlare

Justificare:

Biblioteca școlară reprezintă un mijloc de acces la cercetare, cunoaștere și cultură. Un loc aparte în școală, cunoscut ca loc al abordării pluridisciplinare a informației, ca spațiu al dezvoltării gustului pentru lectură, al dobândirii de către elevi a autonomiei în căutarea informației, este biblioteca școlară care identifică preocupările și interesele cititorilor săi și, prin animațiile culturale propuse, vine în întâmpinarea orizontului de așteptare al acestora.

Utilitatea cursului va fi măsurabilă prin creșterea gradului de implicare a bibliotecarului școlar în buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- cunoașterea funcțiilor bibliotecii școlare;
- familiarizarea cu sarcinile bibliotecii și a bibliotecarului școlar;
- înțelegerea importanței colaborării bibliotecarului școlar cu cadrele didactice;
- cunoașterea modului în care se realizează evidența publicațiilor;
- înțelegerea rolului de partener în educație a bibliotecii școlare;
- aplicarea cunoștințelor asimilate în biblioteca școlară.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Funcțiile bibliotecii școlare și sarcinile bibliotecarului școlar

Modulul II: Rolul bibliotecii școlare în procesul instructiv-educativ

Modulul III: Regulamentul pentru organizarea și funcționarea bibliotecilor școlare

Modulul IV: Evidența publicațiilor. Clasificarea și cotarea publicațiilor

Calendarul programului: an școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: evaluarea se va realiza oral prin dezbaterile temelor abordate

2. Resurse umane:

Formator implicați: bibl., prof. *Trofin Mariana Rodica*, formator în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 25
- **Costul programului:** 2000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 2 lei

&

Cercul Siguranței - educația parentală și implicațiile ei în dezvoltarea copilului

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Cercul Siguranței - educația parentală și implicațiile ei în dezvoltarea copilului*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Programul de educație parentală "Cercul siguranței" este un program de intervenție nou și inovativ, având la bază cinci decenii de cercetări referitoare la modul în care este sprijinită dezvoltarea sentimentului de siguranță în relațiile de atașament. Atașamentul așează temelia modului în care un copil abordează lumea, iar un atașament sănătos pune la dispoziție o "bază sigură" pornind de la care copiii pot învăța despre ei înșiși și despre alți.

Toți părinții știu ce înseamnă să te simți pierdut și să nu ai nici o idee cu privire la ce ar putea avea nevoie copilul tău. Înțelegerea "Cercului" reprezintă o modalitate excelentă de a descifra ce vor cu adevărat copiii, ce anume au nevoie ca noi să le oferim. Și odată ce știm acest lucru, atât viețile noastre cât și ale lor vor deveni mult mai ușoare. „Eu sunt aici și asta pentru că ești valoros” este mesajul pe care îl primesc copiii atunci când sunt crescuți având o "bază sigură". Toți părinții au „setată” în ei nevoia de a oferi un atașament sigur copiilor lor. În încercarea de a face „tot ceea ce pot mai bine” în relația cu copiii, părinții pot ajunge însă să fie blocați de anumite „limite”.

Acest curs, vine în sprijinul părinților și a celor care educă copiii pentru a descoperi aceste "limite", a-i susține în a reflecta asupra acelor „limite”, a le conștientiza și a vorbi despre ele. În acest mod, părinții devin încrezători că pot alege să răspundă sensibil la nevoile copiilor și „să fie alături” de ei indiferent de emoțiile pe care aceștia le-ar simți. Comportamentul adulților față de copii are o influență directă asupra personalității acestora aflată în formare – de la structura creierului până la succesul academic și fericirea în viață. Inteligența emoțională, respectul de sine, abilitățile cognitive și de socializare se construiesc pe baza relației de atașament.

Durată: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculumul programului:

Modul I: Cercetării noi asupra dezvoltării și funcționării creierului uman precum și implicațiile acestor cercetări asupra dezvoltării personalității copilului. Ce spune știința despre cum "construim" creierul copiilor pentru a crește adulți de succes în relațiile personale și în viața profesională. Ce este atașamentul și cum putem construi sentimentul de siguranță. De ce este important și cum influențează atașamentul din copilărie relațiile sociale și viața adultă.

Modulul II: Cum comunicăm și stabilirea conexiunilor. Relaționarea emoțională și cum să-i ajutăm pe copii să-și gestioneze emoțiile. "A fi alături" sau mai degrabă o atitudine fundamentală de empatie față de copii. Conjugare și coerență sau atragerea cooperării, modalitatea prin care ne ajutăm să ne facem viața de zi cu zi mai ușoară devenind aliați în loc de dușmani. Cum să evităm luptele pentru "supremație".

Modul III: Descoperirea, reflectarea și conștientizarea "limitelor" pe "calea spre siguranță". Ruptură și reparație. Cum reluăm legătura după ce am pierdut-o. Alternative la pedeapsă. Dezvoltarea empatiei în relația cu copilul. Cum îi învățăm pe copii să reflecteze, să repare și să se simtă responsabili.

Modulul IV: Încurajarea autonomiei și modul prin care putem să ne influențăm copiii astfel încât să devină din ce în ce mai independenți, să se descurce pe cont propriu atunci când situația o cere, să facă față problemelor și să fie flexibili în găsirea soluțiilor pentru a le depăși.

Competențe vizate:

- Construirea unei relații adult – copil caracterizate de siguranță;
- Învățarea unor modalități prin care adulții pot construi atașamentul sigur al copiilor;
- Dezvoltarea empatiei în relația cu copilul;

- Încurajarea adulților să se focalizeze pe calitatea relației afective și nu pe controlul/schimbarea comportamentelor;
- Identificarea unor modalități noi prin care adulții pot fi ajutați să regleze emoțiile copiilor;
- Dezvoltarea abilităților de a reflecta asupra propriilor comportamente, gânduri și stări emoționale.

Calendarul programului: an școlar 2021-2022

Modalități de evaluare: fișa de evaluare.

2. Resurse umane:

Formator: psiholog clinician *Ioana Iza Bugle*, formator certificat "Circle of Security Parenting", formator acreditat CNFPA.

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți:** 20 cursanți.
- **Costul programului:** 50 lei/persoană.
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 2,5 lei.

&

Bullying-ul în școală: de la descriere la intervenție

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Bullying-ul în școală: de la descriere la intervenție*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Cea mai importantă dintre prioritățile școlii ar trebui să fie asigurarea siguranței fizice și psihice a copiilor pe care îi are încredințați spre educare. Atunci când, din indiferent ce motive, frica se instalează în psihicul copilului, ierarhia nevoilor lui se schimbă drastic și devine imposibil ca procesul de educație să mai primească resursele necesare din partea acestuia.

Statistica ne arată că cel mai des stările emoționale negative ale copiilor școlarizați se datorează amenințărilor pe care alți colegi le aduc integrității lor psihice sau fizice, urmate de hărțuirea sau intimidarea provocate de către adulții angrenați în procesul de educație.

Acest curs își propune să asigure fundamentarea teoretică necesară identificării bullyingului, oferirea unor paradigme teoretice necesare pentru înțelegerea mecanismelor psihice și sociale implicate în fenomenul bullying, dar – mai ales – și sugerarea unor tehnici și planuri de acțiune globale sau locale pentru combaterea manifestărilor din această categorie.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Identificarea manifestărilor din registrul bullying-ului;
- Asimilarea teoriilor care explică manifestările de tip bullying;
- Înțelegerea rolurilor sociale și psihice asumate de actorii implicați în bullying.
- Elaborarea unor planuri de intervenție și combatere față de comportamente de tip bullying.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul 1: Introducere în tema bullying-ului

1.1 Ce este bullying-ul?

1.2 De ce suntem agresivi? – explicații teoretice

1.2.1. Agresivitatea văzută ca un comportament înnăscut

1.2.2. Agresivitatea văzută ca un comportament dobândit

1.2.3. Teoria învățării sociale

1.2.4. Abordarea cognitivă

Modulul 2: Actorii implicați în fenomenul bullying

2.1. Agresorul

2.2. Victima

2.3. Spectatorul

Modulul 3: Factorii determinanți ai agresivității

3.1. Factorii determinanți ai agresivității școlare

3.2. Influențe individuale

3.3. Influențe familiale

3.4. Influențele covârșnicilor

3.5. Influența mediului socio-economic și a mass-media

Modulul 4: intervenții în mediul școlar

4.1. Intervenții sistemice la nivel european

4.2. Plan strategic de aplicat în interiorul clasei de elevi

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: colocviu.

2. Resurse umane:

Formator: lector univ. dr. *Perțe Andra-Maria*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației, conf. univ. dr. *Pătroc Dan*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației.

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 60 lei (Oradea); 70 lei (Bihor); 80 lei (alte județe)
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 3 lei / oră (Oradea); 3,5 lei / oră (Bihor); 4 lei / oră (alte județe)

&

Copilul dificil în clasă/grupă. Tehnici de intervenție

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Copilul dificil în clasă/grupă. Tehnici de intervenție*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Prin cursul de față ne-am propus să trecem în revistă cele mai frecvente comportamente problematice ale preșcolarilor, ale școlarii mici, dar și ale adolescenților, astfel încât să puteți să fiți pregătiți pentru anumite situații neplăcute. În al doilea rând, vom oferi explicații cu privire la comportamentele disruptive, cu privire la cauzele posibile, dar mai ales vă vom prezenta strategii și tehnici eficiente de intervenție. Nu în ultimul rând, veți fi familiarizați cu două dintre condițiile psihologice ce implică comportamente nepotrivite în rândul copiilor, și anume ADHD și tulburările de comportament. Din nou, veți fi familiarizați cu aceste condiții medicale, veți fi instruiți cum să identificați elevii care ar putea avea aceste diagnostice și veți primi informații despre modalitățile eficiente de intervenție.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Identificarea problemelor de comportament specifice diferitelor vârste (preșcolaritate, școlaritatea mică, preadolescență și adolescență).

- Recunoașterea simptomelor și elementelor de specificitate pentru tulburările de hiperactivitate cu și fără deficit de atenție.
- Recunoașterea simptomelor și elementelor de specificitate în cazul tulburărilor de comportament.
- Dezvoltarea abilităților de selectare și implementare a soluțiilor viabile de gestionare a diferitelor comportamente problematice în mediul școlar.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Probleme comportamentale frecvente la vârstele preșcolare

Modulul II: Copii și elevi cu ADHD - identificare și tehnici de intervenție

Modulul III: Tulburările de comportament – identificare și tehnici de intervenție

Modulul IV: Elevii dificili din clasele mai mari – reguli simple de gestionare

Modulul V: Situații dificile în grupă și/sau clasă – plan de gestionare

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: colocviu.

2. Resurse umane:

Formator: lector univ. dr. *Perțe Andra-Maria*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației, conf. univ. dr. *Pătroc Dan*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației.

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 60 lei (Oradea); 70 lei (Bihor); 80 lei (alte județe)
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 3 lei/oră (Oradea); 3,5 lei/oră (Bihor); 4 lei/oră (alte județe).

&

Provocarea, implicarea și activizarea elevilor în școală. Tehnici aplicabile tuturor disciplinelor

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Provocarea, implicarea și activizarea elevilor în școală. Tehnici aplicabile tuturor disciplinelor*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Cursul de față își propune să ofere cadrelor didactice de la toate palierele sistemului de învățământ anumite repere teoretice și mai ales practice în ceea ce privește procesul de activizare a elevilor în timpul orelor. În mod concret, ne-am propus să tratăm din punct de vedere psihologic subiectul angajamentului (implicării) la vârstele copilăriei și adolescenței (care sunt mecanismele implicate, care sunt condițiile pentru succesul unui stimul propus etc.), să discutăm despre principiile generale ale activizării (oferind și câteva repere concrete pentru proiectarea activităților didactice), alegând ilustrativ două direcții complementare de acțiune: învățarea prin cooperare și dezvoltarea gândirii critice. În plus, cu titlul de exemple sau puncte posibile de plecare pentru cei care doresc să experimenteze, am propus și câteva activități generice destinate activizării elevilor.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Proiectarea creativă a activităților didactice;
- Capacitatea de a concepe momente ale lecțiilor care să provoace și să inspire reacția autentică din partea elevilor;

- Capacitatea de a discerne între reacții autentice și reacții simulate din partea elevilor.
- Adaptarea materialelor didactice existente cu scopul angajării afective și cognitive a elevilor.

Planificarea modulelor tematice:

Modul I: Principii generale de activizare

- Gestionarea timpului;
- Nivelul de înțelegere;
- Relevanța informației;
- Umorul și evitarea monotoniei;
- Interdisciplinaritatea.

Modulul II: Tehnici derivate din învățarea prin cooperare

- Tipuri de învățarea prin cooperare;
- Elementele învățării prin cooperare;
- Tehnici de învățare prin cooperare.

Modulul III: Strategii pentru dezvoltarea gândirii critice

- Strategii afective
- Strategii cognitive (macro abilități și micro abilități)

Modulul IV: Exemple de abordări

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: colocviu.

2. Resurse umane:

Formator: lector univ. dr. *Perțe Andra-Maria*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației, conf. univ. dr. *Pătroc Dan*, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației.

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului:** 60 lei (Oradea); 70 lei (Bihor); 80 lei (alte județe)
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 3 lei/oră (Oradea); 3,5 lei/oră (Bihor); 4 lei/oră (alte județe).

&

Generațiile Z și Alpha. Particularități de dezvoltare și strategii de abordare a nativilor digitali

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Generațiile Z și Alpha. Particularități de dezvoltare și strategii de abordare a nativilor digitali*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Copiii cresc înconjurați de tablete, smartphone-uri, laptop-uri, PC-uri, boxe, căști, prize și becuri wireless, instrumente ale erei digitale pe care învață de mici să le utilizeze, ceea ce înseamnă că ei procesează și rețin informația în mod fundamental diferit de predecesorii lor. Ei sunt așa-numiții nativi digital, vorbitori nativi ai limbajului online, ai jocurilor video și ai tehnologiei. Deși au existat și denumiri ulterioare („generația net”, „homo zappiens”, „i-kids”, „net savvy”, „generația M – media”, „generația V – virtuală” sau „generația C - conectată” – Selwyn, 2009), termenul de nativ digital este cea care a trecut testul timpului. În schimb, cei care au intrat în această lume virtuală mai târziu, prin învățare, datorită necesității, atractivității sau de ce nu plictiselii, sunt numiți *imigranți digital*. Spre deosebire de nativii digital, acești imigranți vor fi mereu ancorați în trecut, ca un provincial căruia i se simte accentul când se mută în capitală.

Implicarea parentală și medierea de către părinți a conținuturilor media sunt factori decisivi în gestionarea efectelor expunerii copiilor la tehnologie. Gong și Piller (2018) arătau că cu cât copilul este mai implicat în jocul video (am zice noi în activitatea online), cu atât mai negativă este atitudinea părinților față de acesta. Cursul își propune prezentarea particularităților de dezvoltare a generației nativilor digitali, cu scopul de a identifica strategiile de abordare eficiente în dezvoltarea lor armonioasă.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor sau alte județe/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- definirea conceptelor de: *generația Z, generația Alpha, imigranții digitali și nativii digitali;*
- cunoașterea diferențelor de dezvoltare a proceselor psiho-afective existente între *millennials* și *nativii digitali;*
- adaptarea activității școlare în funcție de particularitățile de dezvoltare a generațiilor Z și Alpha
- aplicarea unor strategii eficiente de abordare a generațiilor Z și Alpha;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Delimitări conceptuale: *generația Z, generația Alpha, imigranții digitali și nativii digitali*

Modulul II: Descrierea proceselor psiho-afective specifice generațiilor Z și Alpha;

Modulul III: Repere metodologice privind adaptarea activității școlare la particularitățile de dezvoltare ale nativilor digitali;

Modulul IV: Strategii eficiente de interacțiune cu generația Z și Alpha.

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: fișe de lucru

2. Resurse umane:

Formatori: conf. univ. dr. *Marius Drugaș*, psiholog școlar *Ioana Drugaș*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Costul programului: 60 lei/curs**
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3 lei/oră**

&

Strategii de organizare și self-management în vreme de pandemie

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Strategii de organizare și self-management în vreme de pandemie*

Public țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare:

Pandemia COVID-19 cunoscută și sub denumirea de *pandemia coronavirus* a fost declarată de către Organizația Mondială a Sănătății ca fiind instalată la nivel global începând cu data de 11 martie 2020. Măsurile adoptate de autorități la nivel național și internațional au revoluționat activitatea de zi cu zi a fiecăruia dintre noi. Sistemul de învățământ românesc, dar nu numai, trece în această perioadă de pandemie printr-o reinventare și adaptare drastică la noi cerințe impuse de asigurarea siguranței sănătății elevilor și personalului din școală. Cadrele didactice reprezintă principala sursă în reorganizarea școlii în vreme de pandemie.

Cursul dorește să ofere cadrelor didactice pe de-o parte câteva strategii de optimizare personală în situații de stres major, iar pe de altă parte se vor aborda diferite mijloace eficiente de organizare a grupului de elevi și a sarcinilor școlare.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor sau alte județe/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- definirea conceptului de „pandemie coronavirus” și impactul mass-media asupra societății;
- cunoașterea implicațiilor pandemiei asupra dezvoltării psiho-sociale a copiilor și tinerilor;
- aplicarea unor strategii eficiente de self-management în situațiile de criză;
- adaptarea activității școlare în funcție de măsurile de siguranță impuse de autoritățile locale.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Delimitări conceptuale

Modulul II: Descrierea implicațiilor pandemiei asupra dezvoltării psiho-sociale a copiilor și tinerilor;

Modulul III: Implementarea unor strategii de self-management în situații de criză;

Modulul IV: Strategii eficiente de organizare a grupului clasă și a sarcinilor școlare.

Calendarul programului: anul școlar 2021 - 2022

Modalități de evaluare a cursanților: fișe de lucru

2. Resurse umane:

Formatori: conf. univ. dr. *Marius Drugaș*, psiholog școlar *Ioana Drugaș*, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Luca Denisa*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costul programului: 60 lei/curs
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 3 lei/oră

&

Metode de intervenție în tulburările de adaptare

1. Criterii curriculare:

Denumirea programului: *Metode de intervenție în tulburările de adaptare*

Public țintă vizat: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar: educatori, învățători, diriginți, profesori de sprijin, psihologi, psihopedagogi.

Justificare: Programul vine în ajutorul cadrelor didactice pentru a le oferi strategii de abordare a tulburărilor de adaptare la diferite categorii de copii. În urma acestui curs, cadrele didactice vor putea elabora o strategie de lucru cu acești copii și cu familiile lor, motivând copiii pentru a alege un comportament mai adaptiv.

Durata: 20 ore

Locul de desfășurare a programului: CCD Bihor/Unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor/online

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Identificarea tipului de atașament și a diferitelor stiluri de coping la elevi;
- Identificarea rolului pe care îl au comportamentele dezadaptive într-un context dat;
- Identificarea posibilităților de formare a unui cadru de colaborare dintre elev și cadrul didactic pentru ameliorarea comportamentului;

- Motivarea elevului pentru schimbare prin analiza resurselor, prin analiza beneficiilor și pierderilor comportamentului respectiv în diferite contexte;
- Însușirea unor metode individuale de management a tulburărilor de adaptare;
- Însușirea unor metode de lucru la nivelul clasei pentru flexibilizarea stilului de coping la elevi;
- Însușirea unor strategii de colaborare cu factorii implicați în educația copilului.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I:

- Reper teoretice, stiluri de coping, tipuri de atașament
- Abordarea contextuală a tulburărilor de adaptare, rolul mediului social în dezvoltarea diferitelor stiluri de coping

Modulul II:

- Metode de analiză a stilurilor de coping ale elevilor
- Metode de intervenție în cadrul activității la clasă în cazul unui anumit stil de coping predominant
- Metode de intervenție pentru flexibilizarea stilurilor de coping, pentru formarea deprinderilor de coping adecvate unui anumit context

Modulul III:

- Elaborarea unei strategii individualizate de abordare a tulburărilor de adaptare pe cazuri concrete
- Implicarea altor factori educativi

Calendarul programului: anul școlar 2021-2022

Modalități de evaluare a cursanților: fișă de evaluare finală, joc de rol, studiu de caz ulterior.

2. Resurse umane:

Formatori: prof. *Szabo Maria Monica*, psiholog principal și supervisor în psihopedagogie specială, psihoterapeut, prof. *Indrie Mariana*, psiholog, formatori în educația adulților

Coordonatorul programului: prof. *Demeter Ignac Attila*, profesor metodist CCD Bihor

3. Criterii economice:

- **Număr de cursanți planificați:** 50
- **Costul programului:** 4000 lei
- **Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant:** 4 lei

ACTIVITĂȚI CULTURAL-ȘTIINȚIFICE

MESE ROTUNDE ȘI DEZBATERI

Sărbătorim diversitatea lingvistică

Organizator: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Moderatori: prof. Ardelean Liliana, inspector școlar Inspectoratul Școlar Județean Bihor, prof. Szabo Florina, metodist Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Public țintă: cadre didactice de limbi moderne

Locația: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Perioada: octombrie 2021

Costuri: 200 lei

&

SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

Nativii digitali: Schiță de portret

Locația: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Participanți: cadre didactice de diferite specialități

Perioada: decembrie 2021

Costuri: 400 lei

&

SIMPOZIOANE

Pași spre o nouă curriculă: Propuneri fundamentate pentru discipline

Locația: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Perioada: martie 2022

Participanți: cadre didactice de diferite specialități din învățământul preuniversitar și universitar

Costuri: 400 lei

&

Simpozion Național „Roman Ciorogariu - spirit european”, ediția a XI-a

Locația: Inspectoratul Școlar Județean Bihor

Organizatori: Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

Perioada: mai 2022

Costuri: 400 lei

SEMINAR

Aplicații smartphone în clasă și acasă: Limite și posibilități ale celor mai utilizate soluții „de buzunar”

Organizator: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor
Public țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar
Locația: Casa Corpului Didactic a Județului Bihor
Perioada: aprilie 2022
Costuri: 200 lei

&

ȘCOLI DE VARĂ

Învățarea prin cooperare-ABC-ul cooperării. Învățarea prin cooperare în mediul online

Curs începători - ABC-ul cooperării

Curs avansați

Organizatori: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației, Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, New England College Henniker, New Hampshire - SUA

Formatori: prof. Carlton James Fitzgerald, conf. univ. dr. Simona Laurian Fitzgerald

Public țintă: profesori din învățământul preuniversitar și universitar de diferite specialități, cu precădere profesori debutanți și cei aflați la începutul carierei/ personal didactic auxiliar, interesați de practicile educaționale cooperante

Perioada: iulie/august 2022

&

Eliminarea barierelor în procesul de învățare

Organizatori: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Catedra de Științe ale Educației, Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, New England College Henniker, New Hampshire - SUA

Formatori: prof. Carlton James Fitzgerald, conf. univ. dr. Simona Laurian Fitzgerald, prof. univ. dr. Carmen Popa

Public țintă: profesori din învățământul preuniversitar și universitar, de diferite specialități, cu precădere profesori debutanți și cei aflați la începutul carierei/ personal didactic auxiliar interesați de practicile educaționale reflexive

Perioada: iulie/august 2022

**Director Casa Corpului Didactic a Județului Bihor,
Prof. Mioara ȚIGAN**