

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare

Educație în școală pentru toți (25 CPT)

CURS ACREDITAT MEC

inclus în oferta de formare a **Casei Corpului Didactic Bihor**

1. CRITERII CURRICULARE	
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/evoluție în carieră
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori documentariști
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	<p>Educația ne însoțește pe tot parcursul vieții. Pentru ca un individ să aibă șansa de a primi o educație normală și corectă trebuie să crească într-o familie care să-i ofere modele demne de urmat, părinți care să se implice în activitatea de la școală, să-l susțină și să-l încurajeze pe copil.</p> <p>Fără educație nu putem să ne integrăm în societatea actuală, care este într-o continuă schimbare. Nevoia de adaptare este atât de puternică încât ne împinge către toate mijloacele posibile prin care se poate produce educația, atât la nivel micro (familia, școala, biserica), cât și la nivel macro (societatea).</p> <p>Educația reprezintă pilonul fiecărei societăți, elementul esențial al unei dezvoltări durabile, bazate pe cunoaștere. În societatea contemporană supusă unei continue schimbări se produce o răsturnare a valorilor morale care atrage o degradare a relației părinte-copil-școală. Problematika educației din grupurile vulnerabile/dezavantajate reprezintă o adevărată provocare cu care se confruntă mediile sociale, politice, culturale sau civice din România, dar și din alte țări europene. Inadaptabilitatea la noile cerințe ale societății și, implicit ale școlii, atrage situații de criză la nivelul sistemului de învățământ, precum absenteismul și, inevitabil, abandonul școlar.</p>
Durata	100 de ore
Nr.CPT	25 CPT (OMEC 3189/07.02.2020)
Locul de desfășurare	CCD Bihor /unități de învățământ acreditate
Tip de formare	Face-to-face doar online în baza adresei nr. 6164/DGIP/11.09.2020
Curriculumul programului	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> •Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne ale paradigmei curriculare, relației dintre teoriile învățării, modele de instruire și metodele de evaluare precum și a relației dintre competențele

	<p>cerute în plan socio - profesional și competențele formate în școală;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Capacitatea de a opera cu termenii specifici educației în general și educației incluzive, în particular; •Proiectarea conținuturilor instructiv-educative pentru toate ariile curriculare în concordanță cu aptitudinile elevilor și motivația lor; •Proiectarea și organizarea activităților instructiv-educative în colaborare cu comunitatea; •Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor.
Modulele tematice	<p>Modulul I: Incluziunea – abordări conceptuale Modulul II: Tipologia grupurilor dezavantajate Modulul III: Școala pentru toți: rol și responsabilitate Modulul IV: Prevenirea și combaterea abandonului școlar în Școala pentru toți Modulul V: Strategii alternative în procesul de învățământ Modulul VI: Particularități ale educării copiilor cu CES</p>
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> •evaluare pe parcurs prin observație directă și fișa de lucru •evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori	formatori CCD Bihor.
Coordonator CCD Bihor	Luca Denisa, profesor metodist CCD Bihor.tel. 0771272189
3. CRITERII ECONOMICE	
Cost program/activitate/cursant	Taxă: 400 lei
Înscriere	Completați online Formularul de înscriere